

## ABSTRAK

Navisah Nur Najmah (1222020212), 2026. *Penerapan Strategi Belajar Retrieval Practice untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Retensi Siswa dalam Pembelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Lembang, Kabupaten Bandung Barat)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif dan retensi siswa pada pembelajaran PAIBP materi sejarah. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa dari 34 siswa, hanya 13 siswa yang mampu mengingat kembali informasi tanpa bantuan catatan. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang masih didominasi aktivitas pasif sehingga siswa kurang terlibat dalam proses pemanggilan kembali informasi. Akibatnya, pemahaman siswa cenderung dangkal dan mudah dilupakan. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif sekaligus memperkuat retensi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) keterlaksanaan pembelajaran melalui strategi *retrieval practice*; (2) perbedaan hasil belajar kognitif antara kelas eksperimen dan kontrol; serta (3) perbedaan retensi siswa antara kedua kelas tersebut.

Secara teoretis, *retrieval practice* merupakan aktivitas pemanggilan kembali informasi dari memori tanpa bantuan yang memperkuat jejak memori melalui *testing effect*. Proses ini tidak hanya meningkatkan kemampuan mengingat, tetapi juga memperkuat pemahaman dan organisasi pengetahuan. Berdasarkan kerangka tersebut, hipotesis penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar kognitif dan retensi siswa antara kelas eksperimen dan kontrol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 27 siswa kelas eksperimen dan 29 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes (*pre-test*, *post-test*, tes retensi), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat, analisis *N-Gain*, dan uji hipotesis menggunakan *independent Sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran dengan strategi belajar *retrieval practice* berada pada kategori sangat baik; (2) terdapat perbedaan signifikan hasil belajar kognitif (Sig. 0,001 < 0,05), dengan rata-rata skor *post-test* kelas eksperimen sebesar 84,81, lebih tinggi dibandingkan kontrol yang memiliki skor rata-rata 76,38, serta *N-Gain* eksperimen 0,6183 (61,83%) lebih tinggi dari kontrol 0,3858 (38,58%) (3) terdapat perbedaan retensi yang signifikan (Sig. 0,005 < 0,05), dengan rata-rata retensi kelas eksperimen sebesar 100,69 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 90,28. Dengan demikian, strategi *retrieval practice* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif dan retensi siswa.

**Kata Kunci:** *Retrieval Practice*, Hasil Belajar Kognitif, Retensi Siswa, Memori, Sejarah Kebudayaan Islam.