

ABSTRAK

Pahrian. 1222020228, 2026: *Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian Quasi Experiment Di Kelas VIII SMP Plus Al Ghifari Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil studi literatur dan studi pendahuluan di SMP Plus Al Ghifari yang menemukan bahwa rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP). Hal ini disebabkan karena kurangnya keterlibatan aktif siswa, metode dan model yang digunakan guru kurang bervariasi, dan cenderung menggunakan metode ceramah, serta suasana belajar yang membosankan.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* Berbasis Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; (2) Mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti; (3) Mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* Berbasis Media Teka-Teki Silang terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa, siswa diposisikan sebagai subjek aktif yang berperan penting dalam menemukan dan membangun makna dari materi yang dipelajari, maka konsep berfikir dan hipotesis dalam penelitian ini memproyeksikan bahwa model *Problem Based Learning* berbasis media teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperiment* melalui desain *nonequivalent control group design*. Objek penelitian ini adalah 58 peserta didik kelas VIII SMP Plus Al Ghifari dengan *purposive sampling* sebagai teknik pengumpulan sampel. Data dikumpulkan melalui tes (*pretest* dan *posttest*), observasi dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 26 melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji T atau uji *Independent Sample T-Test* untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model *Problem Based Learning* berbasis media teka-teki silang terlaksana dengan baik dengan persentase 85%; (2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi dengan nilai rata-rata 78,79, dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 67,41; (3) Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test* diperoleh nilai sig. $0.000 \leq 0.05$ yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model *Problem Based Learning* berbasis media teka-teki silang terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Teka-Teki Silang, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.