

ABSTRAK

Thoriq Jabal Al Qubais. 1222010196. (2026). “Pengaruh Manajemen Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Binar Ilmu Boarding School, Bandung).”

Minat baca siswa merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran, namun pada kenyataannya masih ditemukan rendahnya minat baca yang ditunjukkan melalui minimnya kunjungan ke perpustakaan dan rendahnya pemanfaatan koleksi. Kondisi ini dipengaruhi oleh pengelolaan perpustakaan yang belum optimal, khususnya dalam aspek koleksi yang kurang variatif, kurang relevan, dan tidak diperbarui secara berkala. Manajemen perpustakaan yang baik diharapkan mampu meningkatkan minat baca siswa melalui pengelolaan koleksi yang terencana, terorganisasi, dan mudah diakses.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui manajemen perpustakaan di sekolah, (2) Mengetahui tingkat minat baca siswa, (3) Mengetahui pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa. Variabel manajemen perpustakaan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian (POAC), sedangkan minat baca siswa meliputi perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan aktif dalam membaca. Berdasarkan kerangka berpikir, hipotesis penelitian ini adalah H_a terdapat pengaruh manajemen perpustakaan terhadap minat baca siswa, sedangkan H_0 tidak terdapat pengaruh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi dengan responden sebanyak 92 siswa. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, analisis parsial per indikator, uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas, uji regresi linear sederhana, uji t , serta uji koefisien determinasi, yang diolah menggunakan SPSS 27

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Realitas rata-rata keseluruhan Manajemen Perpustakaan sebesar 3,9 dan Minat Baca Siswa sebesar 3,7, yang keduanya termasuk dalam kategori tinggi. (2) Uji t menghasilkan nilai signifikansi $<0,001$ ($<0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara Manajemen Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa.

(3) Nilai koefisien regresi sebesar 0,472 yang bersifat positif menunjukkan bahwa setiap peningkatan Manajemen Perpustakaan akan diikuti dengan peningkatan Minat Baca Siswa. Sementara itu, nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,300, yang menunjukkan bahwa Manajemen Perpustakaan memberikan kontribusi sebesar 30,0% terhadap Minat Baca Siswa, sedangkan 70,0% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Kata Kunci: Manajemen Perpustakaan, Minat Baca Siswa, Sekolah Boarding School

