

ABSTRAK

Siska Karlina Zuariah (1222120071) “PENGARUH AKTIVITAS SISWA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER LITERASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARYA SASTRA DI SMAN 1 TANJUNGSANG SUBANG” Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung 2026.

Kemampuan menulis cerpen siswa masih perlu dikembangkan meskipun kegiatan literasi di sekolah telah dilaksanakan. Kondisi tersebut menunjukkan adanya hubungan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler literasi dengan keterampilan menulis yang dimiliki. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler literasi terhadap kemampuan menulis cerpen siswa di SMAN 1 Tanjungsiang Subang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur keterlibatan siswa dalam kegiatan literasi dan tes unjuk kerja berupa penugasan menulis cerpen untuk mengukur kemampuan menulis. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana untuk mengetahui hubungan dan pengaruh antarvariabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler literasi terhadap kemampuan menulis cerpen dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,580 menunjukkan hubungan pada kategori sedang, sedangkan koefisien determinasi sebesar 63,3% menunjukkan bahwa keterlibatan siswa dalam kegiatan literasi memberikan kontribusi terhadap kemampuan menulis cerpen. Temuan ini membuktikan bahwa semakin aktif siswa mengikuti kegiatan literasi, maka semakin berkembang pula keterampilan menulis yang dimilikinya.

Dengan demikian, kegiatan ekstrakurikuler literasi memiliki peran penting dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan program literasi sekolah dan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih efektif, kreatif, dan kontekstual.

Kata kunci: budaya literasi, kreativitas menulis, keterampilan berbahasa, pembelajaran sastra, pengembangan ide, kemampuan ekspresif, pembelajaran kontekstual, literasi sekolah.