

ABSTRAK

Muhammad Adnan Najmudin, 1222090098, 2026. “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD/MI”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa di MI atau sekolah dasar, khususnya dalam menentukan ide pokok, memahami makna kata, dan menyimpulkan isi bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), membandingkannya dengan model *Direct Instruction*, serta mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan membaca pemahaman antara kedua model tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen dan desain *nonequivalent control group*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MI Darussalam yang terdiri dari 18 siswa kelas eksperimen dan 18 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*) serta observasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, uji *t-Independent* dan uji *N-Gain Score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa mengalami peningkatan pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen, nilai rata-rata *pretest* sebesar 56,8 meningkat menjadi 75,8 pada *posttest* dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,43 dalam kategori “sedang”. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada nilai *posttest* dan *N-Gain*.

Kata kunci: *CIRC, membaca pemahaman, Bahasa Indonesia, sekolah dasar*