

ملخص البحث

محمد فكرى احد شعبان " فعالية نموذج التعلم التعاوني *Talking Stick* بمساعدة *Wordwall* على مهارة كلام الطلاب في درس اللغة العربية (دراسة شبه تجرية لطلاب الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج).

يرى المتعلمون أن مادة اللغة العربية صعبة الفهم، ولا يزالون يفتقرون إلى الثقة بالنفس في التحدّث بها. ويتجلى ذلك في ضعف مشاركة المتعلمين في التعبير عن آرائهم أثناء عملية التعلّم. ومن ثمّ يعدّ استخدام نموذج التعلّم التعاوني *Talking Stick* أحد النماذج التعليمية الممتعة والمناسبة لتعزيز المشاركة النشطة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة الكلام لدى طلاب الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج في مادة اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعلّم التعاوني *Talking Stick* بمساعدة *Wordwall* وبعده، ومعرفة مدى فعالية هذا النموذج في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب. ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعلّم التعاوني *Talking Stick* المدعوم بمساعدة *Wordwall* فعالية في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الصف التاسع بمدرسة المتوسطة الرشيدية باندونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، وبخاصة التصميم التجريبي شبه التجريبي (*Quasi-Experimental Design*) بنوع *one-Group Pretest-Posttest* على الصف التجريبي والصف الضبطي. أمّا العينة المستخدمة فهي بأسلوب العينة العنقودية (*Cluster Sampling*)، حيث تؤخذ العينة من مجموعات موجودة مسبقاً في المجتمع، ولا يتم اختيارها عشوائياً. وتتضمن تقنيات جمع البيانات الملاحظة، والاختبار القبلي (*Pre-test*) والمعالجة (*Treatment*)، والاختبار البعدي (*Post-test*)، والتوثيق. أمّا تقنيات تحليل البيانات فتشمل التحليل الوصفي والتحليل الاستدلالي، بما في ذلك اختبارات شروط التحليل واختبار الفرضيات.

والنتائج المحصولة من هذا البحث هي أن مهارة الكلام الطلاب في الصف التاسع بمدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني *Talking Stick* بمساعدة *Wordwall* تدل على درجة كافية تحقق بقيمة الامتحان في الصف التجرية هي ٦١,٦٩ تكون في اجار (٦٠-٦٩). وأما مهارة الكلام الطلاب بعد استخدام نموذج التعليم التعاوني *Talking Stick* بمساعدة *Wordwall* تدل على درجة كافية تحققت بترقية قيمة الامتحان في الصف التجرية على قيمتها ٨٣,٢٤ تكون في درجة جيد جدا. من نتائج اختبار T للعينات المستقلة *Independent sampel T-test* باستخدام برنامج *SPSS* الإصدار ٢٦، يتبين أن قيمة *Sig (2-sided p)* > ٠,٠٣، وبالتالي يمكن استنتاج أن الفرضية الصفرية (*H0*) مرفوضة والفرضية البديلة (*Ha*) مقبولة. ويعود هذا الاستنتاج إلى أن قيمة ٠,٠٣ > ٠,٠٥ (*2-sided p*)، بناء على نتائج اختبار يظهر أن متوسط (*mean*) قيمة *N-Gain* في الصف التجريبي هو ٠,٨٠٠٤ أو ٨٠,٠٪. يتوافق هذا الاستنتاج مع معايير تحديد مستوى النشاط < ٧٦٪ أو متوسط *N-Gain* > 76%. وتشير نتائج التقييم هذه إلى أن نموذج التعلم التعاوني *wordwall talking stick* بمساعدة *wordwall* يندرج ضمن فئة الفعالية في ترقية مهارة الكلام الطلاب في مادة اللغة العربية.