

## ABSTRAK

**M. Shalahuddin (NIM:3230220024)**

**Judul** : Manajemen Kurikulum Ekstrakurikuler Berbasis *Soft Skills* Dalam Mendukung Mutu Lulusan Berdaya Saing Global Di Sma Islam Terpadu (Penelitian Pada SMA Islam Terpadu Di Kabupaten Bekasi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan peningkatan mutu lulusan pendidikan yang tidak hanya berorientasi pada kemampuan akademik, tetapi juga pada penguatan *soft skills* yang relevan dengan tantangan abad ke-21. Kegiatan ekstrakurikuler memiliki potensi strategis sebagai sarana pengembangan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi siswa. Namun, pada banyak lembaga pendidikan kegiatan tersebut belum dikelola secara sistematis melalui pendekatan manajemen kurikulum.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kurikulum ekstrakurikuler berbasis *soft skills* dalam mendukung mutu lulusan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus pada SMA Islam Terpadu Nurul Fajri Kabupaten Bekasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, koordinator ekstrakurikuler, guru pembina, siswa, orang tua, dan alumni. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan teknik triangulasi untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum ekstrakurikuler berbasis *soft skills* dilaksanakan melalui fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program. Program ekstrakurikuler dikembangkan secara terintegrasi dengan visi dan misi sekolah serta dilaksanakan melalui pendekatan pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis pengalaman, dan sistem mentoring sejawat. Evaluasi program dilakukan melalui indikator partisipasi siswa, prestasi akademik dan nonakademik, serta perkembangan kompetensi *soft skills*.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan kurikulum ekstrakurikuler yang berbasis *soft skills* berkontribusi meningkatkan mutu lulusan berdaya saing global (kompetensi akademik, karakter, dan keterampilan abad ke-21).

**Kata Kunci:** manajemen kurikulum, ekstrakurikuler, *soft skills*, mutu lulusan, pendidikan Islam terpadu.

## ملخص

محمد صلاح الدين (رقم التسجيل : ٤٢٠٠٢٢٠٣٢٣)

العنوان : إدارة منهج الأنشطة اللامنهجية القائمة على المهارات الناعمة في دعم جودة الخريجين القادرين على المنافسة عالميا في المدارس الثانوية الإسلامية المتكاملة (دراسة في المدارس الثانوية الإسلامية المتكاملة في منطقة بيكاسي)

تنطلق هذه الدراسة من الحاجة المتزايدة إلى تحسين جودة مخرجات التعليم، بحيث لا تقتصر على التفوق الأكاديمي فحسب، بل تشمل أيضاً تنمية المهارات الناعمة التي تتناسب مع تحديات القرن الحادي والعشرين. وتعد الأنشطة اللامنهجية وسيلة استراتيجية لتنمية مهارات التفكير النقدي والإبداع والتواصل والتعاون لدى الطلاب. ومع ذلك، فإن العديد من المؤسسات التعليمية لم تقم بإدارة هذه الأنشطة بصورة منهجية من خلال مدخل إدارة المنهج الدراسي.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل إدارة منهج الأنشطة اللامنهجية القائمة على المهارات الناعمة في دعم جودة الخريجين في المدارس الثانوية الإسلامية المتكاملة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة في المدرسة الثانوية الإسلامية المتكاملة نور الفجري في منطقة بيكاسي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق، بمشاركة مدير المدرسة، ونواب المدير، ومنسق الأنشطة اللامنهجية، والمعلمين المشرفين، والطلاب، وأولياء الأمور، والخريجين. وتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع استخدام أسلوب التثليث لضمان مصداقية النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن إدارة منهج الأنشطة اللامنهجية القائمة على المهارات الناعمة تُنفَّذ من خلال وظائف الإدارة الأساسية، وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. كما يتم تطوير البرامج اللامنهجية بشكل متكامل مع رؤية المدرسة ورسالتها، وتُنفَّذ من خلال التعلم القائم على المشروعات، والتعلم القائم على الخبرة، ونظام الإرشاد بين الأقران. ويتم تقويم البرامج من خلال مؤشرات مشاركة الطلاب، والإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية، وتنمية المهارات الناعمة لدى الطلاب.

وتبين نتائج الدراسة أن الإدارة المنهجية للأنشطة اللامنهجية يمكن أن تسهم في تحسين جودة الخريجين الذين يمتلكون الكفاءة الأكاديمية، والشخصية القوية، ومهارات القرن الحادي والعشرين.

الكلمات المفتاحية : إدارة المنهج، الأنشطة اللامنهجية، المهارات الناعمة، جودة الخريجين، التعليم الإسلامي المتكامل.

## **ABSTRACT**

**M. Shalahuddin (Student ID:3230220024)**

*Title : Soft Skills-Based Extracurricular Curriculum Management In Supporting The Quality Globally Competitive Of Graduates In Integrated Islamic Senior High Schools (A Study At Integrated Islamic Senior High Schools In Bekasi Regency)*

*This research is motivated by the increasing demand to improve the quality of educational graduates, which is not only oriented toward academic achievement but also toward strengthening soft skills relevant to the challenges of the 21st century. Extracurricular activities have strategic potential as a means of developing students' critical thinking, creativity, communication, and collaboration skills. However, in many educational institutions, these activities have not been systematically managed through a curriculum management approach.*

*This study aims to analyze soft skills-based extracurricular curriculum management in supporting the quality of graduates in Integrated Islamic Senior High Schools.*

*This research employed a qualitative approach using a case study method at SMA Islam Terpadu Nurul Fajri in Bekasi Regency. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation studies involving the principal, vice principals, extracurricular coordinator, extracurricular supervisors, students, parents, and alumni. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, supported by triangulation techniques to ensure the validity of the findings.*

*The results show that soft skills-based extracurricular curriculum management is implemented through key management functions, namely planning, organizing, implementation, and program evaluation. Extracurricular programs are developed in alignment with the school's vision and mission and are implemented through project-based learning, experiential learning, and peer mentoring systems. Program evaluation is carried out through indicators such as student participation, academic and non-academic achievements, and the development of students' soft skills competencies.*

*The findings indicate that systematic extracurricular curriculum management can contribute to improving the quality of graduates who possess academic competence, strong character, and 21st-century skills.*

**Keywords:** *curriculum management, extracurricular activities, soft skills, graduate quality, integrated Islamic education.*