

## Abstrak

Stres di kalangan mahasiswa semakin meningkat, terutama pada perguruan tinggi dengan tuntutan akademik dan budaya berprestasi yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap burnout pada mahasiswa Institut Teknologi Bandung (ITB) dengan dukungan sosial sebagai variabel moderator. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain non-eksperimental korelasional terhadap 397 mahasiswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji moderasi untuk mengetahui pengaruh stres akademik terhadap burnout serta peran dukungan sosial dalam memoderasi hubungan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik berpengaruh signifikan terhadap burnout pada mahasiswa. Selain itu, dukungan sosial terbukti mampu memoderasi pengaruh stres akademik terhadap burnout dengan nilai signifikansi sebesar  $p = 0,0192$  ( $p < 0,05$ ). Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dapat menjadi faktor pelindung dalam mengurangi dampak stres akademik terhadap burnout pada mahasiswa.

**Kata Kunci :** *stres akademik, burnout, dukungan sosial, mahasiswa moderator.*

