

## ABSTRAK

**Salwa Nurul Fajri, 2026** : *Penerapan Metode Bernyanyi berbasis Media Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PAI : (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa kelas III Di SDN Cimuncang)*

Berdasarkan hasil observasi dan studi pendahuluan di kelas III SDN Cimuncang Kabupaten Bandung, ditemukan bahwa pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI, khususnya materi Menghormati Orang Lain, masih rendah. Hasil tes awal terhadap 57 siswa menunjukkan bahwa 37 siswa (65%) memperoleh nilai di bawah KKM 75, sedangkan 20 siswa (35%) telah mencapai KKM. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memahami materi secara optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui proses penerapan metode bernyanyi berbasis media canva pada Mata Pelajaran PAI 2) Mengukur sejauh mana peningkatan Pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI setelah menggunakan Metode Bernyanyi berbasis media Canva.

Penelitian yang berdasarkan sebuah teori bahwa belajar merupakan hasil hubungan antara stimulus dan respons yang diperkuat melalui pengulangan dan penguatan. Oleh karena itu, metode bernyanyi berbasis media canva diasumsikan mampu meningkatkan pemahaman siswa melalui penyajian stimulus audio-visual yang menarik, pengulangan materi melalui lagu, serta penguatan yang diberikan oleh guru selama proses pembelajaran. Selain itu, metode ini juga membantu siswa dalam mengingat, memahami, dan menerapkan materi PAI sesuai dengan ranah kognitif, yaitu C1 (mengingat), C2 (memahami), dan C3 (menerapkan).

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. 2) Responden 2 kelas, 27 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol siswa kelas III SDN Cimuncang. 3) Alat pengumpul data: observasi, tes dan studi dokumentasi. 4) Analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif menggunakan statistik.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses penerapan metode bernyanyi berbasis Media Canva pada Mapel PAI dengan bab Materi Menghormati Orang Lain pada kelas yang diberikan *treatment* (perlakuan) secara keseluruhan mendapat hasil yang baik sesuai dengan tahapan yang direncanakan dan sesuai Modul ajar. Berdasarkan hasil observasi selama 2 pertemuan keterlaksanaan aktivitas guru berjalan lancar dan 2) Peningkatan Pemahaman siswa kelas III setelah menggunakan Penerapan Metode Bernyanyi berbasis media Canva pada Mata pelajaran PAI berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U Test* diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis penelitian diterima

Kata Kunci: Metode bernyanyi, Media Canva, Pemahaman siswa, Pendidikan Agama Islam