

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
Kata Pengantar	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	23
A. Konsep Adab dalam Pendidikan	23
1. Pengertian Adab	23
2. Adab dalam Tradisi Keilmuan Islam Klasik	26
3. Kedudukan Adab dalam Sistem Pendidikan Islam.....	28
4. Adab sebagai Fondasi Epistemologi Pendidikan Islam	31
5. Krisis Adab dalam Pendidikan Islam Kontemporer	33
6. Relevansi Konesp Adab bagi Pendidikan Islam Masa Kini	35
B. Pendidikan Islam dan Relasi Edukatif.....	36
1. Hakikat Pendidikan Islam.....	36
2. Pendidikan Islam sebagai Proses Tranformasi Nilai	39
3. Konsep Relasi Edukatif dalam Perspektif Pendidikan Islam	41
4. Pendidik dalam Pendidikan Islam	42
5. Peserta didik dalam Pendidikan Islam.....	44
6. Dinamika Relasi Edukatif dalam Pendidikan Islam Kontemporer.....	46

7. Relevansi Relasi Edukatif Berbasisi Adab bagi Pendidikan Islam Kontemporer	47
D. Pendidikan Adab dalam Konteks Pendidikan Islam Kontemporer	47
1. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer	47
2. Krisis Adab sebagai Problem Fundamental Pendidikan.....	48
3. Relevansi Pemikiran Imam al Ghazali bagi Pendidikan Islam Kontemporer	48
4. Pendidikan Adab Integratif sebagai Paradigma Alternatif	49
5. Implikasi Teoritis Pendidikan Adab bagi Peneliti	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Adab peserta didik dalam kitab ihya ulumuddin bab ilmu	73
2. Adab pendidik dalam kitab ihya ulumuddin bab ilmu.....	77
3. Relasi Adab antara Peserta Didik dan Pendidik	80
4. Tujuan Normatif Adab Peserta Didik dan Pendidik dalam Perspektif Imam Al-Ghazali.....	85
5. Relevansi Adab Peserta Didik dan Pendidik Menurut Imam Al-Ghazali dengan Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer.....	88
B. Pembahasan.....	91
1. Konsep Dasar Adab dalam Pendidikan Islam.....	91
2. Adab Peserta Didik dalam Menuntut Ilmu	95
3. Adab Pendidik dalam Proses Pendidikan	102
4. Relasi Adab antara Peserta Didik dan Pendidik	108
5. Tujuan Normatif Adab Peserta Didik dan Pendidik	114
6. Relevansi Adab Peserta Didik dan Pendidik dengan Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer.....	123
C. Kebaruan (Novelty)	128
1. Adab Peserta Didik dan Pendidik yang Adaptif	129
2. Adab sebagai Kontrol Perilaku.....	129

3. Adab sebagai Solusi Tantangan Era Digital.....	129
BAB V PENUTUP.....	130
A. Simpulan	130
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	138
DAFTAR LAMPIRAN.....	149
BIODATA PENYUSUN	163



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir 17



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Sumber Data Primer	55
Tabel 3.2 Dokumen Primer Objek Kajian	59
Tabel 3.3 Data Primer.....	61
Tabel 3.4 Data Sekunder	64
Tabel 4.1 Konsep Adab dalam Pendidikan Islam.....	95
Tabel 4.2 Adab Peserta Didik dalam Menuntut ilmu	102
Tabel 4.3 Adab Pendidik dalam Proses Pendidikan	108
Tabel 4.4 Relasi Adab Peserta Didik dan Pendidik	114
Tabel 4.5 Tujuan Normatif Adab dalam Pendidikan	123
Tabel 4.6 Relevansi Adab Peserta Didik dan Pendidik dalam Tantangan Pendidikan Islam Kontemporer.....	128

