

## ABSTRAK

**Inayah Nurhidayati, 1222020121, 2026.** “Penerapan Pendekatan *Scientific* Berbantu *Nearpod* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAIBP (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 26 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung berdasarkan hasil observasi awal yang menunjukkan masih rendahnya perhatian siswa saat proses pembelajaran berlangsung, kurangnya partisipasi aktif siswa, serta rendahnya antusiasme dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti menggunakan pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung. (2) Minat belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung. (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung.

Pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan pada proses mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan. Pendekatan ini dipadukan dengan media pembelajaran interaktif melalui aplikasi *Nearpod* yang menyediakan fitur presentasi interaktif, kuis, kolaborasi, dan evaluasi secara langsung. Tujuannya adalah menciptakan suasana belajar yang aktif, menarik, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian kuasi eksperimen menggunakan desain *prerespons postrespons control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji non parametrik yaitu uji *Wilcoxon* dan uji *Mannwhitney*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* terlaksana dengan baik (skor 83,15%) sesuai langkah-langkah pembelajaran *Scientific* pada setiap pertemuan pembelajaran. (2) Penerapan Pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung, artinya hipotesis penelitian diterima. (3) Terdapat faktor pendukung berupa tersedianya sarana prasarana sekolah serta faktor penghambat berupa keterbatasan perangkat dan jaringan internet. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Scientific* berbantu *Nearpod* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAIBP di kelas X SMAN 26 Kota Bandung.

Kata kunci: Pendekatan *Scientific*, *Nearpod*, Minat Belajar, Kuasi Eksperimen PAIBP