

ABSTRAK

Juan Adi Darmawan (1222020137), 2026. *Penerapan Metode Asy-Syafi'i dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Penelitian di Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 6 Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas XI SMK Negeri 6 Kota Bandung khususnya pada jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Rendahnya kemampuan tersebut terlihat pada aspek pengenalan huruf hijaiyah, ketepatan makhraj, penerapan tajwid, dan kelancaran membaca. Kondisi ini dipengaruhi oleh kurangnya pembiasaan membaca Al-Qur'an, keterbatasan waktu pembelajaran agama pada sekolah vokasional seperti SMK, serta penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif dan belum sesuai dengan kebutuhan siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa sebelum penerapan Metode Asy-Syafi'i, mengetahui pelaksanaan pembelajaran menggunakan Metode Asy-Syafi'i, serta mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa setelah penerapan Metode Asy-Syafi'i pada siswa kelas XI SMK Negeri 6 Kota Bandung.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa penggunaan metode pembelajaran yang sistematis, bertahap, dan menekankan latihan berulang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Metode Asy-Syafi'i dipilih karena memiliki tahapan pembelajaran yang terstruktur melalui teknik talaqqi, drill, pendampingan langsung, dan evaluasi bertahap sehingga diharapkan mampu membantu siswa memperbaiki makhraj, tajwid, serta kelancaran membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain pre-test post-test control group design. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes lisan, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, independent sample t-test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) nilai rata-rata pre-test kelas eksperimen sebesar 51,11 dan kelas kontrol sebesar 52,78 sehingga kemampuan awal kedua kelas relatif setara. (2) Setelah penerapan Metode Asy-Syafi'i, nilai rata-rata post-test kelas eksperimen meningkat menjadi 69,81, sedangkan kelas kontrol sebesar 55,74. (3) Hasil uji statistik menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan, meskipun hasil uji N-Gain sebesar 0,2530 masih termasuk kategori rendah.

Kata Kunci: Metode Asy-Syafi'i, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Quasi Eksperimen