

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah Penelitian 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

E. Kerangka Berpikir 7

F. Hipotesis 11

G. Hasil Penelitian Terdahulu..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14

A. Metode Pembelajaran Al-Qur'an..... 14

1. Definisi Metode Pembelajaran Al-Qur'an 14

2. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an..... 15

3. Urgensi Metode Pembelajaran Al-Qur'an..... 17

B. Metode Asy-Syafi'i 19

1. Pengertian dan Sejarah Metode Asy-Syafi'i 19

2. Tahapan Pembelajaran Metode Asy-Syafi'i..... 19

C.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an	22
1.	Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	22
2.	Urgensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
3.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	26
D.	Penerapan Metode Asy-Syafi'i di SMK.....	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
1.	Pendekatan Penelitian	32
2.	Metode Penelitian.....	32
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	33
1.	Jenis Data	33
2.	Sumber Data.....	34
C.	Populasi dan Sampel.....	35
1.	Populasi.....	35
2.	Sampel.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
1.	Observasi.....	36
2.	Studi Dokumentasi.....	37
3.	Tes	37
E.	Analisis Data	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A.	Deskripsi Data Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	42
1.	Sejarah Singkat SMK Negeri 6 Kota Bandung.....	42
2.	Profil SMK Negeri 6 Kota Bandung.....	42
B.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sebelum Penerapan Metode Asy-Syafi'i	53

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Metode Asy-Syafi'i di Kelas XI TITL 4 SMK Negero 6 Kota Bandung.....	55
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Setelah Penerapan Metode Asy-Syafi'i	60
C. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	85
RIWAYAT HIDUP	133

