

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار التلميذ.....
د.....	تصحيح الرسالة.....
ه.....	شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات البحث.....
م.....	قائمة الجداول.....
ق.....	قائمة الملاحق.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٥.....	١. النظرية.....
٦.....	٢. العملية.....
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٤.....	الفصل السادس: فرضية البحث

١٦..... الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢١..... الفصل الأول: الوسائل التعليمية

٢١..... أ. تعريف الوسائل التعليمية.

٢٣..... ب. منزلة الوسائل التعليمية في عملية التعليق.

٢٥..... ج. خصائصها الوسائل التعليمية.

٢٧..... د. أنواع الوسائل التعليمية.

٢٩..... هـ. أنواع استعمال الوسائل التعليمية.

٣٣..... و. فوائد الوسائل التعليمية.

٣٧..... ز. معايير اختيار الوسيلة التعليمية.

٤٠..... ح. وسيلة *Articulate storyline 3* وخصائصها.

٤٤..... الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية

٤٤..... ا. مفهوم تعليم اللغة العربية.

٥١..... ب. أهمية تعليم اللغة العربية.

٥٣..... ج. أغراض تعليم اللغة العربية.

٥٥..... د. المهارات في تعليم اللغة العربية.

٥٨..... هـ. أهمية الوسائل في تعليم اللغة العربية.

٦١..... الفصل الثالث: مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

٦١..... أ. مفهوم مهارة الكلام.

- ٦٢.....ب. مكانة مهارة الكلام
- ٦٤.....ج. أهداف تعليم مهارة الكلام
- ٦٥.....د. مجالات مهارة الكلام
- ٦٧.....هـ. المبادئ والأسس في تعليم مهارة الكلام
- ٦٨.....و. مؤشرات مهارة الكلام

الفصل الرابع: العلاقة بين وسيلة *Articulate storyline 3* وترقية

- ٧١.....مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٧٤.....الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- ٧٤.....١. مدخل البحث
- ٧٤.....٢. طريقة البحث
- ٧٥.....الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
- ٧٥.....١. أنواع بيانات البحث
- ٧٥.....٢. مصادر بيانات البحث
- ٧٦.....الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
- ٧٦.....١. المجتمع
- ٧٧.....٢. العينة
- ٧٧.....الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه
- ٧٧.....١. وقت البحث

٧٨	٢. مكان البحث
٧٨	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٨	١. المقابلة
٧٨	٢. الاختبار
٧٩	٣. الوثائق
٧٩	٤. الدراسة المكتبية
٧٩	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات
٧٩	١. اختبار طبيعية بيانات البحث
٨٢	٢. اختبار التجانس
٨٤	٣. اختبار المقارنة
٨٧	٤. امتحان استواء البيانات "ن-د"

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

٨٨	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الغفارى الابتدائية الخاصة باندونج
٨٨	١ تاريخ موجز لمدرسة الغفارى الابتدائية الخاصة باندونج
٨٨	٢. الرؤية والرسالة والأهداف في مدرسة الغفارى الإبتدائية الخاصة باندونج
٨٩	٣. الهوية الأساسية لمدرسة الغفارى الإبتدائية الخاصة باندونج
٩٠	٤. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الغفارى الابتدائية الخاصة باندونج
٩٣	٥. عدد التلاميذ في مدرسة الغفارى الابتدائية الخاصة باندونج

٩٤.....	٦. الوسائل والتسهيلات في مدرسة الغفارى الابتدائية الخاصة باندونج
٩٧.....	الفصل الثاني نتائج البحث واختبار الفرضيات
٩٧.....	١. واقعية مهارة الكلام عند تلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف التجريبي قبل استخدام وسيلة <i>Articulate Storyline 3</i> ومهارة الكلام للصف الضبطي
٩٧.....	٢. واقعية مهارة الكلام عند تلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف التجريبي بعد استخدام وسيلة <i>Articulate Storyline 3</i> ومهارة الكلام للصف الضبطي
١٠٧.....	٣. واقعية ارتقاء مهارة الكلام عند تلاميذ في تعليم اللغة العربية للصف التجريبي باستخدام وسيلة <i>Articulate Storyline 3</i> ومهارة الكلام للصف الضبطي
١١٧.....	أ. اختبار التجانس
١١٨.....	ب. اختبار المقارنة
١٢٠.....	ج. اختبار "ن-د"
١٢٢.....	الفصل الثالث: تحليل نتائج البحث

الباب الخامس

الخاتمة

١٣٢.....	الفصل الأول: الاستنتاجات
١٣٣.....	الفصل الثاني: التوصيات
١٣٥.....	المراجع
١٤٤.....	الملاحق

