

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار الأهداء
ت.....	شكر وتقدير
ج.....	إقرار الطالب
ح.....	سيرة حياة الكاتب
خ.....	تصحيح البحث
د.....	محتويات الرسالة
س.....	قائمة الجداول والصور
 <p>الباب الأول المقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

١٥	الفصل الأول: الوسائل التعليمية.....
١٥	أ. تعريف الوسائل التعليمية.....
١٦	ب. أنواع الوسائل التعليمية.....
١٧	ج. فوائد الوسائل التعليمية.....
١٩	د. المبادئ لاختيار الوسائل التعليمية.....
٢١	الفصل الثاني: الوسيلة السمعية.....
٢١	أ. تعريف الوسيلة السمعية.....
٢١	ب. أهمية الوسيلة السمعية.....
٢٣	ج. وظيفة الوسيلة السمعية.....
٢٤	د. أنواع الوسيلة السمعية.....
٢٥	هـ. خصائص الوسيلة السمعية.....
٢٦	و. فوائد الوسيلة السمعية.....
٢٦	ز. استخدام الوسيلة السمعية في تعليم الإملاء الاستماعي.....
٢٨	الفصل الثالث: الإملاء نوع من مهارة الكتابة.....
٢٨	أ. تعريف الإملاء.....
٣٠	ب. منزلة الإملاء في مهارة الكتابة.....
٣١	ج. أنواع الاملاء وخصائصه.....
٣٣	د. خطوات في الاملاء.....
٣٤	هـ. أهمية الواسيلة السمعية في تعليم الاملاء.....
٣٥	و. ترقية مهارة التلاميذ في الإملاء الاستماعي.....
٣٧	ز. مؤشرات القدرة على الإملاء الإستماعي.....
	الفصل الرابع: العلاقة بين استخدام الوسيلة السمعية وقدرة الطلاب في الإملاء الاستماعي
٣٨

الباب الثالث منهجية البحث

- ٤١ الفصل الأول: المدخل والمنهج البحثي
- ٤٢ الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
- ٤٤ الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
- ٤٥ الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات
- ٥٠ الفصل الخامس: مكان البحث وزمن البحث

الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها

- ٥١ الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية محمدية ١ ديبوك
- ٥١ أ. تاريخ المدرسة
- ٥٢ ب. المدرسين والطلاب
- ٥٢ ج. الوسائل والتشهيلات
- ٥٣ د. لمحة عن تعليم اللغة العربية في المدرسة
- الفصل الثاني: نتائج قدرة التلاميذ على الإلماء الاستماعي في تعليم اللغة العربية قبل استخدام الوسيلة السمعية
- ٥٤ الفصل الثالث: نتائج قدرة التلاميذ على الإلماء الاستماعي في تعليم اللغة العربية بعد استخدام الوسيلة السمعية
- ٦٠

الفصل الرابع: نتائج ترقية قدرة التلاميذ على الإملء الاستماعي في تعليم اللغة العربية بعد

٦٦..... استخدام الوسيلة السمعية

٦٧..... أ. اختبار الاعتدالية (الطبيعية)

٦٩..... ب. اختبار الفرضيات

٧٢..... ج. درجة الكسب المعياري (N-Gain)

٧٣..... الفصل الخامس: مناقشة نتائج البحث



٧٦..... الفصل الأول: الاستنتاجات

٧٧..... الفصل الثاني: التوصيات

٧٨..... المراجع

الملاحق

قائمة الجداول والصور

- ٣٦..... جدول مؤشرات التحسن في الاملاء الاستماعي ٢.١
- ٥٨..... جدول نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ٤.١
- ٦٢..... جدول نتائج بيانات الاختبار القبلي ٤.٢
- ٦٣..... جدول نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي ٤.٣
- ٦٠..... جدول نتائج بيانات الاختبار البعدي ٤،٤
- ٦٥..... جدول مقارنة نتائج بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي ٤،٥
- ٦٧..... جدول نتائج اختبار الاعتمالية (الطبيعية) ٤،٦
- ٧٠..... جدول نتائج اختبار الفرضيات ٤،٧
- ٧٣..... جدول نتائج درجة الكسب المعياري (N-Gain) ٤،٨