

ABSTRAK

Muhammad Hegel Fathan Ferdiana 1222010111. “Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Efektivitas Belajar Peserta Didik (Penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung)”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi lapangan di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung yang menunjukkan adanya kesenjangan fungsional, seperti alat peraga laboratorium yang kurang lengkap, keterbatasan buku penunjang terkini di perpustakaan, serta belum optimalnya pemanfaatan ruang multimedia. Selain itu, ditemukan kendala operasional berupa bencananya penjadwalan ruang praktik dan lambatnya respons perbaikan terhadap kerusakan fasilitas kecil.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung, (2) Mendeskripsikan tingkat efektivitas belajar peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung dan, (3) Menganalisis pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap efektivitas belajar peserta didik di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data penelitian dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada responden yang telah ditentukan. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan kondisi variabel penelitian, uji korelasi untuk mengetahui tingkat hubungan antarvariabel, serta uji hipotesis untuk menguji signifikansi hubungan yang ditemukan.

Hasil penelitian deskriptif menunjukkan bahwa: (1) Manajemen sarana dan prasarana pendidikan di SMP Muhammadiyah 5 Kota Bandung berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,17, (2) efektivitas belajar peserta didik yang berada dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 3,24. (3) Terdapat pengaruh yang kuat dan signifikan antara manajemen sarana dan prasarana dengan efektivitas belajar peserta didik, yang ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,731, serta nilai koefisien determinasi yang menunjukkan kontribusi pengaruh sebesar 53,5%, sedangkan 46,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar fokus penelitian ini. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang diterapkan di sekolah, maka semakin meningkat pula efektivitas belajar peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pengelolaan sarana dan prasarana guna mendukung peningkatan efektivitas belajar peserta didik.

Kata Kunci : Manajemen Sarana dan Prasarana, Efektivitas Belajar, Peserta didik.