

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Persepsi.....	21
1. Pengertian Persepsi	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Persepsi.....	22
3. Indikator Persepsi	24
B. Pendekatan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	25
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran	26
2. Pengertian Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	26
3. Prinsip Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	27
4. Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	29

5. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	31
C. Motivasi Belajar.....	36
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	36
2. Jenis Motivasi Belajar.....	38
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	39
4. Indikator Motivasi Belajar	42
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	47
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	45
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data Tempat Penelitian	63
1. Profil Sekolah	63
2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	64
3. Jumlah Siswa	67
4. Jumlah Kelas.....	68
5. Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler	68
6. Sarana dan Prasarana	71
B. Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	73
1. Uji Validitas	73
2. Uji Reliabilitas	75
C. Hasil Penelitian	77
1. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> ..	77

2. Motivasi Belajar Siswa	88
3. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dengan Motivasi Belajar Siswa	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98
1. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> ...	98
2. Motivasi Belajar Siswa	101
3. Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dengan Motivasi Belajar Siswa	103
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. _Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	154

