

ABSTRAK

Rini Agustini. “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Pocket Book* Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis”

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam menghadapi perkembangan teknologi. Perkembangan teknologi diharapkan dapat mendorong setiap guru untuk memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan media *pocket book* digital, mendeskripsikan pembelajaran antara kelas yang menggunakan media *pocket book* dengan yang tidak, serta membandingkan kemampuan pemecahan masalah antara kelas yang menggunakan media *pocket book* digital dengan kelas tanpa menggunakan media. Metode penelitian adalah kuasi eksperimen dengan desain *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya peserta didik kelas X MIA MAN 1 Majalengka.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik berdasarkan lembar observasi di kelas eksperimen dan kontrol termasuk kategori sangat baik. Analisis kemampuan pemahaman masalah peserta didik secara keseluruhan pada kelas eksperimen diperoleh *N-gain* rata-rata sebesar 0,77 termasuk pada kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh *N-gain* rata-rata sebesar 0,40 dengan kategori sedang. Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah dari uji *t* dimana $t_{hitung} (15,507) > t_{tabel} (1,70)$. Media pembelajaran *pocket book* berbasis digital dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta pada materi getaran harmonis.

Kata kunci : Getaran Harmonis, Pemecahan masalah, *Pocket Book*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG