

ABSTRAK

Dina Rahma Dini (1222010046) Hubungan Penerapan EMIS dengan Efektivitas Kinerja Tenaga Kependidikan (Penelitian di Madrasah Wilayah Bandung Timur).

Education Management Information System (EMIS) merupakan sistem informasi yang digunakan untuk mendukung pengelolaan data pendidikan Islam secara terintegrasi. Pemanfaatan EMIS diharapkan mampu meningkatkan efektivitas pelaksanaan administrasi pendidikan melalui penyediaan data yang akurat, cepat, dan mudah diakses. Namun, keberhasilan penerapan EMIS tidak hanya ditentukan oleh sistem yang digunakan, melainkan juga oleh kinerja tenaga kependidikan sebagai pengelola data pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan EMIS di Madrasah Wilayah Bandung Timur; (2) Untuk mengetahui efektivitas kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Wilayah Bandung Timur; (3) Untuk menganalisis hubungan antara penerapan EMIS dengan efektivitas kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Wilayah Bandung Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian berjumlah 15 tenaga kependidikan yang berasal dari MTs Miftahul Falah Gedebage, MTs Al-Misbah Cipadung, dan MTs As-Sawiyah Cileunyi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, korelasi Pearson Product Moment, dan koefisien determinasi dengan bantuan SPSS versi 27.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Education Management Information System (EMIS) di Madrasah Tsanawiyah wilayah Bandung Timur memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,32 yang berada pada kategori sedang; (2) Efektivitas kinerja tenaga kependidikan di Madrasah Tsanawiyah wilayah Bandung Timur memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,29 yang berada pada kategori sedang; (3) berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan EMIS dengan efektivitas kinerja tenaga kependidikan. Selanjutnya, berdasarkan nilai Pearson Correlation sebesar 0,922, maka hubungan antara kedua variabel termasuk dalam kategori sangat kuat. Oleh karena itu, kedua variabel memiliki hubungan yang positif dan searah, yang berarti semakin baik penerapan EMIS maka semakin tinggi pula efektivitas kinerja tenaga kependidikan. Selain itu, hasil uji koefisien determinasi (*r square*) sebesar 0,850 menunjukkan bahwa penerapan EMIS memberikan kontribusi sebesar 85,0% terhadap efektivitas kinerja tenaga kependidikan, sedangkan sisanya sebesar 15,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: *Education Management Information System* (EMIS), Efektivitas Kinerja, Tenaga Kependidikan.