

## محتويات البحث

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| أ.....  | ملخص البحث                            |
| ب.....  | إقرار الطالبة                         |
| ج.....  | تصحيح البحث                           |
| د.....  | شكرو وتقدير                           |
| و.....  | محتويات البحث                         |
| ك.....  | قائمة الجداول                         |
| م.....  | قائمة الصور                           |
| ن.....  | قائمة الملاحق                         |
| ١.....  | الباب الاول المقدمة                   |
| ١.....  | الفصل الأول: خلفية البحث              |
| ٥.....  | الفصل الثاني: تحقيق البحث             |
| ٥.....  | الفصل الثالث: أهداف البحث             |
| ٦.....  | الفصل الرابع: فوائد البحث             |
| ٧.....  | الفصل الخامس: الإطار الفكري           |
| ١١..... | الفصل السادس: فروض البحث              |
| ١٢..... | الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة |
| ٢٣..... | الباب الثاني الإطار النظري            |
| ٢٣..... | الفصل الأول: مدخل التعلم العميق       |
| ٢٣..... | أ. مفهوم مدخل التعلم العميق           |
| ٢٥..... | ب. خصائص مدخل التعلم العميق           |

|  |    |
|--|----|
| ج. المفاهيم الرئيسية لمدخل التعلم العميق.....                    | ٢٧ |
| د. فوائد التعلم العميق في التعلم.....                            | ٣١ |
| هـ. مزايا وعيوب استخدام مدخل التعلم العميق في التعلم.....        | ٣٣ |
| الفصل الثاني: تدريس اللغة العربية.....                           | ٣٧ |
| أ. مفهوم تدريس اللغة العربية.....                                | ٣٧ |
| ب. أهداف تدريس اللغة العربية.....                                | ٣٨ |
| ج. تحديات تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية..... | ٣٩ |
| الفصل الثالث: المنهج الدراسي مديكا.....                          | ٤١ |
| أ. مفهوم المنهج الدراسي مديكا.....                               | ٤١ |
| ب. خصائص المنهج الدراسي مديكا.....                               | ٤٣ |
| ج. مبادئ التعلم في المنهج الدراسي مديكا.....                     | ٤٤ |
| د. مزايا ونقائص المنهج الدراسي مديكا.....                        | ٤٧ |
| هـ. معالجة التحديات في تطبيق المنهج الدراسي مديكا.....           | ٥٢ |
| الفصل الرابع : مدخل التعلم العميق في منهج الدراسي مديكا.....     | ٥٥ |
| الفصل الخامس: نتائج تعلم اللغة العربية.....                      | ٥٨ |
| أ. مفهوم نتائج التعلم.....                                       | ٥٨ |
| ب. مؤشرات نتائج التعلم.....                                      | ٥٩ |
| ج. نتائج التعلم في المجال المعرفي.....                           | ٦١ |
| د. العوامل المؤثرة في نتائج التعلم.....                          | ٦٥ |
| الباب الثالث منهجية البحث.....                                   | ٦٨ |
| الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....                             | ٦٨ |

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ٦٨ | أ. مدخل البحث                       |
| ٦٨ | ب. طريقة البحث                      |
| ٧٠ | الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها |
| ٧٠ | أ. نوع البيانات                     |
| ٧٠ | ب. مصادر البيانات                   |
| ٧١ | الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته    |
| ٧١ | أ. مجتمع البحث                      |
| ٧٣ | ب. عينة البحث                       |
| ٧٤ | الفصل الرابع: وقت البحث ومكانه      |
| ٧٤ | أ. مكان البحث                       |
| ٧٤ | ب. وقت البحث                        |
| ٧٥ | الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات   |
| ٧٥ | أ. الاختبار                         |
| ٧٦ | ب. الملاحظة                         |
| ٧٦ | ج. التوثيق                          |
| ٧٧ | د. الدراسة المكتبية                 |
| ٧٧ | الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات |
| ٧٨ | أ. اختبار الإحصاء الوصفي            |
| ٧٩ | ب. اختبار طبيعية البيانات           |
| ٨٠ | ج. اختبار الفرضية                   |
| ٨٤ | د. اختبار N-Gain                    |

|   |     |
|---|-----|
| الباب الرابع نتائج البحث وتحليلها.....  | ٨٦  |
| الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مكان البحث.....  | ٨٦  |
| أ. ملف المدرسة.....   | ٨٦  |
| ب. الهيكل التنظيمي للمعلمين.....  | ٨٧  |
| ج. عدد التلاميذ.....  | ٨٩  |
| د. عدد الفصول الدراسية.....   | ٩٠  |
| هـ. الأنشطة الداخلية واللاصفية.....   | ٩٠  |
| و. الحالة المادية للمدرسة.....  | ٩٠  |
| الفصل الثاني: نتائج البحث واختبار الفرضيات.....   | ٩٤  |
| أ. نتائج تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة<br>سيجاوورا المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام مدخل التعلم<br>العميق في منهج الدراسي مردیکا..... | ٩٤  |
| ب. تطبيق مدخل التعلم العميق في تدريس اللغة العربية بمنهج الدراسي<br>مردیکا لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة سيجاوورا المتوسطة<br>الإسلامية باندونج.....           | ٩٩  |
| ج. نتائج تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة<br>سيجاوورا المتوسطة الإسلامية باندونج بعد استخدام مدخل التعلم<br>العميق في منهج الدراسي مردیکا..... | ١١٣ |
| د. ارتقاء نتائج تعلم التلاميذ بعد استخدام مدخل التعلم العميق في<br>منهج الدراسي مردیکا.....   | ١١٨ |
| الفصل الثالث: المناقشة.....   | ١٢٦ |

|  |     |
|--|-----|
| أ. نتائج تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة<br>سيجاوورا المتوسطة الإسلامية باندونج قبل استخدام مدخل التعلم<br>العميق في منهج الدراسي مردیکا ..... | ١٢٦ |
| ب. تطبيق مدخل التعلم العميق في تدريس اللغة العربية بمنهج الدراسي<br>مردیکا لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة سيجاوورا المتوسطة<br>الإسلامية باندونج .....           | ١٢٩ |
| ج. نتائج تعلم اللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن (ب) بمدرسة<br>سيجاوورا المتوسطة الإسلامية باندونج بعد استخدام مدخل التعلم<br>العميق في منهج الدراسي مردیکا ..... | ١٣٢ |
| د. ارتفاع نتائج تعلم التلاميذ بعد استخدام مدخل التعلم العميق في<br>منهج الدراسي مردیکا .....   | ١٣٦ |
| الباب الخامس الخاتمة .....   | ١٤٠ |
| الفصل الأول: الاستنتاجات .....   | ١٤٠ |
| الفصل الثاني: الاقتراحات .....   | ١٤١ |
| المراجع .....  | ١٤٣ |
| الملاحق .....  | ١٥٣ |

## قائمة الجداول

|          |   |
|----------|---|
| ٢١.....  | جدول ١.١ البحوث السابقة المناسبة.....         |
| ٥٩.....  | جدول ١.٢ مجالات نتائج التعلم ومؤشراتها.....   |
| ٦٣.....  | جدول ٢.٢ نتائج التعلم في المجال المعرفي.....  |
| ٦٩.....  | جدول ١.٣ نموذج تصميم البحث.....               |
| ٧٢.....  | جدول ٢.٣ عدد مجتمع البحث.....                 |
| ٨٤.....  | جدول ٣.٣ معايير الكسب المطبق.....             |
| ٨٦.....  | جدول ١.٤ ملف المدرسة.....                     |
| ٨٧.....  | جدول ٢.٤ الهيكل التنظيمي للمعلمين.....        |
| ٨٩.....  | جدول ٣.٤ عدد التلاميذ.....                    |
| ٩٠.....  | جدول ٤.٤ الأنشطة الداخلية و اللاصفية.....     |
| ٩١.....  | جدول ٥.٤ الفصول الدراسية.....                 |
| ٩١.....  | جدول ٦.٤ المختبرات.....                       |
| ٩١.....  | جدول ٧.٤ المكتبة.....                         |
| ٩٢.....  | جدول ٨.٤ المرافق الأخرى.....                  |
| ٩٢.....  | جدول ٩.٤ الوسائل والمرافق.....                |
| ٩٦.....  | جدول ١٠.٤ درجة الاختبار القبلي.....           |
| ٩٨.....  | جدول ١١.٤ الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي..... |
| ١١٢..... | جدول ١٢.٤ تنفيذ التعلم.....                   |
| ١١٥..... | جدول ١٣.٤ درجة الاختبار البعدي.....           |
| ١١٦..... | جدول ١٤.٤ الإحصاء الوصفي للاختبار البعدي..... |

|           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| ١١٩ ..... | جدول ١٥.٤ الإحصاء الوصفي              |
| ١٢٠ ..... | جدول ١٦.٤ اختبار الطبيعية             |
| ١٢٠ ..... | جدول ١٧.٤ Paired Samples Statistics   |
| ١٢١ ..... | جدول ١٨.٤ Paired Samples Correlations |
| ١٢٢ ..... | جدول ١٩.٤ Paired Samples Test         |
| ١٢٤ ..... | جدول ٢٠.٤ نتائج حساب (N-Gain)         |



## قائمة الصور

- الصورة ١.١ الإطار الفكري ..... ١٠
- الصورة ١.٢ مفهوم التعلم العميق ..... ٣١
- الصورة ١.٤ تنفيذ الاختبار القبلي ..... ٩٧
- الصورة ٢.٤ الأنشطة الأولى (المعالجة في المرحلة الأولى) ..... ٩٩
- الصورة ٣.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الأولى) ..... ١٠٠
- الصورة ٤.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الأولى) ..... ١٠٠
- الصورة ٥.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الأولى) ..... ١٠١
- الصورة ٦.٤ الأنشطة الأولى (المعالجة في المرحلة الثانية) ..... ١٠٣
- الصورة ٧.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الثانية) ..... ١٠٣
- الصورة ٨.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الثانية) ..... ١٠٤
- الصورة ٩.٤ الأنشطة الأولى (المعالجة في المرحلة الثالثة) ..... ١٠٦
- الصورة ١٠.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الثالثة) ..... ١٠٦
- الصورة ١١.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الثالثة) ..... ١٠٧
- الصورة ١٢.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الثالثة) ..... ١٠٧
- الصورة ١٣.٤ الأنشطة الأولى (المعالجة في المرحلة الرابعة) ..... ١٠٩
- الصورة ١٤.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الرابعة) ..... ١١٠
- الصورة ١٥.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الرابعة) ..... ١١٠
- الصورة ١٦.٤ الأنشطة الرئيسية (المعالجة في المرحلة الرابعة) ..... ١١١
- الصورة ١٧.٤ تنفيذ الاختبار البعدي ..... ١١٤

## قائمة الملاحق

١. خطاب الإذن بالبحث
٢. خطاب الإفادة بإجراء البحث
٣. جدول البحث
٤. أدوات البحث
٥. جدول مواصفات الأسئلة
٦. أسئلة الاختبار القبلي
٧. أسئلة الاختبار البعدي
٨. نتائج اختبار صدق أسئلة الاختيار من متعدد
٩. نتائج اختبار ثبات أسئلة الاختيار من متعدد
١٠. نتائج اختبار صدق الأسئلة المقالية
١١. نتائج اختبار ثبات الأسئلة المقالية
١٢. نتائج الاختبار الإحصائي الوصفي
١٣. نتائج اختبار الطبيعية
١٤. نتائج اختبار (*Paired Sample t-test*)
١٥. نتائج حساب (*N-Gain*)
١٦. خطة تنفيذ التعلم للقاء الأول
١٧. خطة تنفيذ التعلم للقاء الثاني
١٨. خطة تنفيذ التعلم للقاء الثالث
١٩. خطة تنفيذ التعلم للقاء الرابع
٢٠. كشف حضور التلاميذ
٢١. ورقة ملاحظة التعلم
٢٢. التوثيق
٢٣. سيرة حياة الباحثة