

ABSTRAK

Amanda Nurul Fadillah. (1222020026). *Aktivitas Siswa Mengikuti Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Hubungan Dengan Etika Berkomunikasi (Penelitian Korelasi di SMA Plus Al-Ghifari Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter dan etika berkomunikasi siswa. Dalam kehidupan sehari-hari, masih ditemukan siswa yang kurang memperhatikan etika saat berkomunikasi, seperti menggunakan bahasa yang kurang sopan serta kurang menghargai lawan bicara. Oleh karena itu, pembiasaan kegiatan keagamaan di sekolah diharapkan mampu menjadi sarana pembentukan sikap dan perilaku siswa, khususnya dalam etika berkomunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) aktivitas siswa mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan, 2) etika berkomunikasi siswa, dan 3) hubungan antara aktivitas siswa mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan dengan etika berkomunikasi siswa di SMA Plus Al-Ghifari.

Penelitian ini didasarkan pada teori aktivitas belajar yang meliputi *visual activities, oral activities, listening activities, writing activities, motor activities, mental activities* dan *emotional activities*. Aktivitas siswa dalam mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan dipandang dapat memengaruhi pembentukan etika berkomunikasi siswa yang meliputi penggunaan bahasa yang mudah dipahami, menghormati lawan bicara, jujur dan bertanggung jawab, mengatur nada bicara serta tidak memotong pembicaraan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada 60 siswa, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) aktivitas siswa mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 4,04, 2) etika berkomunikasi siswa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata 4,30, dan 3) terdapat hubungan antara aktivitas siswa mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan dengan etika berkomunikasi siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,344. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$ sehingga H_0 diterima. Dengan demikian, semakin tinggi aktivitas siswa dalam mengikuti pembiasaan kegiatan keagamaan, maka semakin baik pula etika berkomunikasi siswa.

Kata Kunci: Aktivitas Siswa, Kegiatan Keagamaan, Etika Berkomunikasi