

ABSTRAK

Ninda Aulia Yulianti, 1222020218, 2026. *Penerapan Model Group Investigation Berbantu Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung. Proses pembelajaran yang masih cenderung berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif dalam berdiskusi, bertanya, maupun mengemukakan pendapat. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya melalui penerapan model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual*, mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa setelah penerapan model tersebut, serta mengetahui pengaruh penerapan model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa pengetahuan dibangun secara aktif oleh siswa melalui pengalaman belajar dan interaksi sosial. Model *Group Investigation* mendukung teori tersebut karena siswa belajar melalui kegiatan investigasi kelompok dan diskusi bersama teman sebaya. Penggunaan media *audio-visual* juga membantu siswa memahami materi secara lebih konkret dan menarik. Teori ini menjadi dasar dalam menganalisis peningkatan aktivitas belajar siswa selama penelitian berlangsung.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI MA Ar-Rosyidiyah Kota Bandung dengan sampel kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, perhitungan *N-Gain*, dan uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual* terlaksana dengan kategori sangat baik. (2) Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dengan hasil *post-test* angket aktivitas belajar siswa lebih besar daripada *pre-test*. (3) Hasil *N-Gain* dominan berada pada kategori sedang yang berarti bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual* terhadap aktivitas belajar siswa. Selain itu, hasil uji Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dengan demikian, model *Group Investigation* berbantu media *audio-visual* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: *Group Investigation*, *Media Audio-Visual*, Aktivitas Belajar, Akidah Akhlak, Kuasi Eksperimen.