

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berfikir.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	16
2. Tujuan Strategi Pembelajaran	16
3. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran	17
B. Strategi Pembelajaran <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) 19	
1. Pengertian Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR)	19
2. Tujuan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR)....	20
3. karakteristik Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR)	20
4. Langkah-Langkah Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR)	21

	5. Kelebihan dan Kekurang Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR).....	22
	C. Konsep Dasar Media Kahoot	23
	1. Pengertian Media Kahoot.....	23
	2. Fungsi Media Kahoot.....	24
	3. Langkah-Langkah Penggunaan Media Kahoot.....	24
	4. Kelebihan dan Kekurangan Media Kahoot.....	25
	D. Konsep Dasar Literasi Membaca	27
	1. Pengertian Literasi Membaca.....	27
	2. Indikator Literasi Membaca.....	27
	3. Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca.....	28
	E. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII MTs	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	33
	A. Pendekatan dan Metode penelitian.....	33
	B. Jenis dan Sumber Data.....	34
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	D. Teknik Analisis Data.....	39
	E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Deskripsi Data Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	50
	1. Profil Sekolah MTs Cijawura Kota Bandung.....	50
	2. Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) Berbantu Media Kahoot pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	55
	3. Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Setelah Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) Berbantu Media Kahoot pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	61
	B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	64
	1. Uji Instrumen Penelitian.....	64

2. Analisis Data Deskriptif	66
3. Uji Prasyarat Analisis	67
4. Analisis Statistik Inferensial.....	68
5. Uji N-Gain.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72
1. Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) Berbantu Media Kahoot pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	72
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Siswa Setelah Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) Berbantu Media Kahoot Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	74
3. Pengaruh Penerapan Strategi <i>Question Answer Relationship</i> (QAR) Berbantu Media Kahoot terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa.....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86