

ABSTRAK

Windi Nurjanah, Nok. 122020222: *Penerapan Strategi Question Answer Relationship (QAR) Berbantu Media Kahoot dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs Cijawura Kota Bandung)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan, menemukan informasi penting, mengidentifikasi gagasan utama, serta menarik kesimpulan. Selain itu, penggunaan metode pembelajaran konvensional menyebabkan keterlibatan siswa belum optimal sehingga kemampuan literasi membaca masih perlu ditingkatkan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penerapan strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, 2) Peningkatan kemampuan literasi membaca siswa setelah penerapan strategi *Question Answer Relationship* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan 3) Pengaruh penerapan strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot terhadap kemampuan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan literasi membaca siswa dapat ditingkatkan melalui penerapan strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam memahami hubungan antara pertanyaan dan sumber jawaban. Strategi yang dapat digunakan adalah strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan literasi membaca siswa setelah diterapkan strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode Kuasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji reliabilitas, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Wilcoxon*, uji *Mann Whitney*, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Penerapan strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam terlaksana dengan baik melalui tahapan pendahuluan, inti, dan penutup serta mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, 2) Kemampuan literasi membaca siswa mengalami peningkatan yang ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen menjadi 88,10 dibandingkan kelas kontrol sebesar 75,71, dan 3) Penerapan strategi *Question Answer Relationship* berbantu media Kahoot berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi membaca siswa. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji *wilcoxon* dan *mann-whitney* yang masing-masing memperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 76,61% (tinggi), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 50,04% (sedang).

Kata Kunci: Strategi *Question Answer Relationship*, Kahoot, Literasi Membaca, Sejarah Kebudayaan Islam.