

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
UCAPAN TRIMAKASIH.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian .....	18
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	19
E. Krangka Berfikir.....	19
F. Hasil Penelitian Terdahulu .....	33
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Konstruktivisme sebagai Dasar Filosofis Pembelajaran.....	42
B. Pembelajaran dan Model Pembelajaran .....	44
C. Model Pembelajaran Inkuiry.....	47
D. Tingkatan-Tingkatan Inkuiry.....	48
E. Model Pembelajaran Guided Inquiry.....	49
F. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Guided Inquiry	51
G. Landasan Filosofis Konstruktivistik Dalam Guided Inquiry ...	53
H. Karakteristik Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	59
I. Langkah Langkah Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> .....	59
J. Keunggulan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	61
K. Perbedaan <i>Guide Inquiry</i> dengan model pembelajaran lainnya...	63
L. Relevansi <i>Guided Inquiry</i> dengan Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Reflektif dalam Pembelajaran PAI.....	64

M. Implementasi <i>Guided Inquiry</i> Dalam Pendidikan Agama Islam .	65
N. Nilai -Nilai Islami Dalam Mata Kuliah PAI.....	67
O. Integrasi Nilai-Nilai Islami dalam Model Pembelajaran.....	76
P. Pendidikan Agama Islam (PAI) pada perguruan Tinggi.....	89
Q. Nilai Nilai Islami .....	89
R. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Model <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Nilai-Nilai Islami.....	89
	94

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	101
B. Prosedur Penelitian .....	112
C. Jenis Dan Sumber Data Penelitian.....	121
D. Teknik Pengumpulan Data.....	123
1. Angket .....	123
2. T e s t .....	126
3. Observasi .....	128
4. Wawancara .....	129
5. Dokumentasi .....	129
6. Antisipasi Bias Dalam Pengumpulan Data .....	130
E. Instrumen Penelitian .....	131
F. Proses Pengembangan dan Uji Instrumen .....	132
H Tehnik Analisis Data .....	133
1. Analisis Data Kuantitatif.....	133
2. Analisis Data Kualitatif.....	134
3. Integrasi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	135
4. Analisis Penilaian Validasi.....	137
5. Teknik Penafsiran Dampak Model Terhadap Nilai-nilai Islami	139
6. Analisis Penilaian Hasil Belajar Praja.....	141
7. Kriteria Kelayakan dan Efektifitas Pengembangan Model Pembelajaran <i>GuidedInquiry</i> .....	143
8. Uji Prasaarat Analisis.....	144
a. Uji Normalitas Data .....	144

b. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	146
c. Uji T Sampel Berpasangan ( Paired Sampel T-Test ).....	146
I. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	147

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Dan Institusi Penelitian.....	148
B. Hasil Penelitian .....	177
1. Hasil Tahap Define.....	177
2. Desain Model (Output Tahap Design).....	181
3. Hasil Validasi Ahli.....	187
4. Hasil Implementasi dan Implementasi Model.....	192
5. Evaluasi Model.....	199
a. Validitas.....	199
b. Praktikalitas.....	200
c. Efektifitas.....	201
6. Analisis Dampak pada Pembentukan Perilaku Keagamaan .....	203
C. Pembahasan .....	211
1. Desain model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis nilai-nilai islami dalam mata kuliah PAI di kelas Praja Pratama IPDN Jatinangor Sumedang.....	211
2. Implementasi model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis nilai-nilai islami dalam pembelajaran PAI di kelas Praja Pratama IPDN Jatinangor Sumedang.....	216
3. Evaluasi model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis nilai-nilai islami dalam pembelajaran PAI di kelas Praja Pratama IPDN Jatinangor Sumedang.....	231
4. Dampak model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis nilai-nilai islami pada pembentukan perilaku Praja Pratama IPDN Jatinangor Sumedang.....	237
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan model pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> berbasis nilai-nilai islami dalam pembelajaran PAI di kelas Praja Pratama IPDN Jatinangor Sumedang.....	245
D. Penawaran Gagasan .....	258
1. Perencanaan Gagasan.....	262
2. Implementasi Gagasan .....	265
3. Penguatan Hasil Penelitian .....	276

4. Refleksi Kritis .....	276
5. Rekomendasi Pengembangan .....	277
6. Asumsi – Asumsi .....	278
E. Kebaruan dan Originalitas .....	280

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	287
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian .....	288
C. Saran .....	290
1. Bagi Institusi Pendidikan Kedinasan (IPDN dan sejenisnya)	290
2. Bagi Dosen dan Fasilitator PAI.....	290
3. Bagi Praja sebagai Peserta Didik.....	290
4. Bagi Pengembang Kurikulum dan Penilai Akademik.....	291
5. Bagi Peneliti selanjutnya .....	291
6. Bagi Pembuat Kebijakan Pendidikan Nasional.....	291
DAFTAR PUSTAKA.....	292

