

استخدام نموذج التعليم التعاوني بنوع " Cooperative Integrated Reading And
Composition " بوسيلة " Komik " في ترقية مهارة التلاميذ على القراءة
(دراسة شبه تجربة لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:

غينا مولينا سفتياني

رقم التسجيل : ١٢٢٢.٣٠.٥٦

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ