

ABSTRAK

Muhammad Raffie Rasyad, 1222020188, 2026. Penerapan Metode Inquiry Berbantu Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Minat Belajar Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 8 Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah 8 Kota Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal dan penyebaran angket, diperoleh skor rata-rata minat belajar sebesar 43 dari skor maksimum 90 dengan kategori rendah. Rendahnya minat belajar terlihat dari kurangnya perhatian, partisipasi, dan antusiasme siswa selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran melalui penerapan metode *Inquiry* berbantu media pembelajaran *Google Classroom* agar pembelajaran lebih interaktif dan menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Inquiry* berbantu media pembelajaran *Google Classroom* serta pengaruhnya terhadap minat belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 8 Kota Bandung.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada anggapan bahwa metode *Inquiry* mampu mendorong siswa aktif mencari dan menemukan pengetahuan secara mandiri, sedangkan *Google Classroom* mendukung pembelajaran yang lebih fleksibel, interaktif, dan menarik sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *non equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas IX Al Battani sebagai kelas eksperimen dan kelas IX Jabir bin Hayyan sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, *independent sample t-test*, *paired sample t-test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *Inquiry* berbantu media pembelajaran *Google Classroom* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam terlaksana dengan baik sesuai tahapan pembelajaran *Inquiry*. 2) Minat belajar siswa mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh rata-rata skor kelas eksperimen yang meningkat dari 61,00 menjadi 96,65. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *Inquiry* berbantu media pembelajaran *Google Classroom* terhadap minat belajar siswa, dibuktikan dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *N-Gain* sebesar 0,6038 (60,40%) yang termasuk kategori sedang.

Kata Kunci: *Metode Inquiry, Google Classroom, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam, Kuasi Eksperimen.*