

ABSTRAK

Ajeng Pratiwi. 1212090007. 2026. Penggunaan Media Visual 3 Dimensi dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas VI SDN Sinarjati. (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi. Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPAS yang bersifat abstrak serta kurangnya inovasi dalam metode pembelajaran, terlihat dari kesenjangan nilai mata pelajaran siswa. Rendahnya kemampuan ini diduga karena pembelajaran yang cenderung berpusat pada guru dan kurang melibatkan efektivitas dari berbagai media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan kemampuan literasi membaca siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media visual 3 dimensi dan media visual. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan bentuk desain yang dipakai yaitu *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VI-A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV-B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan *Independent t-test* dengan taraf signifikansi 5% dengan hipotesis Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan siswa dalam memahami materi mata pelajaran IPS kelas VI di SDN Sinarjati yang menggunakan media visual pada kelas kontrol. Hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan pemahaman siswa setelah penerapan media visual 3 dimensi, hasil perhitungan *N-Gain score* di kelas eksperimen mencapai 0,739 termasuk kedalam kriteria tinggi. Kemampuan pemahaman siswa yang menggunakan media visual, hasil perhitungan analisis *N-Gain* menunjukkan skor sebesar 0,563 yang termasuk kategori sedang. Terdapat perbedaan rata-rata peningkatan antara kedua kelas yang dibuktikan dengan uji *t independent* menghasilkan nilai signifikansi 2-tailed sebesar 0,000. Data memiliki nilai signifikansi kurang dari nilai alpha 0,05 maka dari itu H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan peningkatan rata-rata kemampuan pemahaman siswa yang menggunakan media pembelajaran visual 3 dimensi dengan siswa yang menggunakan media visual.

Kata Kunci: Media Visual 3 Dimensi, Pemahaman Siswa, IPAS, Pembelajaran IPS