

ABSTRAK

Alifiah Mutmainah, 1222020022, 2026. *Pengaruh Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Flashcard terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Quasi Experiment kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Karya Budi Cileunyi. Berdasarkan hasil observasi awal, rata-rata nilai siswa masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), yaitu sebesar 66,67% dari standar 80. Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional (metode ceramah), kurangnya variasi media pembelajaran, serta rendahnya motivasi, dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Flashcard*, mengetahui hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan metode tersebut, serta mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Flashcard* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan metode pembelajaran inovatif.

Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang dikembangkan oleh Yael Sharan yang menekankan keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan investigasi kelompok. Penggunaan media *Flashcard* membantu siswa memahami materi secara lebih menarik dan mudah diingat. Melalui penerapan metode tersebut, siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, komunikasi, beserta pemahaman materi sehingga hasil belajar kognitif siswa tersebut dapat meningkat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi dengan teknik sampel jenuh. Instrumen penelitian berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Data tersebut dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Flashcard* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Flashcard* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya rata-rata nilai siswa dari 66,67% menjadi 84,00 setelah perlakuan diberikan. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, metode pembelajaran *Group Investigation* berbantuan *Flashcard* efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi.

Kata Kunci: *Group Investigation, Flashcard, Pendidikan Agama Islam.*