

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار واهداء
ه.....	إقرار الطالبة
ز.....	شكر وتقدير
ي.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الجداول و الصور
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١١.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٧.....	الفصل السادس: فريضة البحث
١٨.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ٢٤..... الفصل الأول: تعليم اللغة العربية
- أ. تعريف التعليم..... ٢٤
- ب. تعريف تعليم اللغة العربية..... ٢٦
- ج. أهداف تعليم اللغة العربية..... ٢٧
- ٢٨..... الفصل الثاني: نموذج التعاوني
- أ. تعريف التعاوني..... ٢٨
- ب. مبادئ التعليم..... ٣١
- ج. المزايا والعيوب..... ٣٧
- ٣٩..... الفصل الثالث: التعليم التعاوني من نوع STAD
- أ. تعريف STAD (Student Teams Achievement Divisions)..... ٣٩
- ب. خطوات STAD (Student Teams Achievement Divisions)..... ٤١
- ج. مزايا وعيوب STAD (Student Teams Achievement Divisions)..... ٤٢
- د. تطبيق نموذج STAD في تعليم اللغة العربية..... ٤٤
- ٤٦..... الفصل الرابع: مهارة القراءة
- أ. تعريف القراءة..... ٤٦
- ب. أهداف القراءة..... ٤٨
- ج. أنواع القراءة..... ٤٩

- د. مؤشرات القراءة..... ٥٢
- الفصل الخامس: النصوص العربية البسيطة..... ٥٤
- أ. تعريف النص البسيط..... ٥٤
- ب. معايير النصوص لطلاب في المرحلة الإعدادية..... ٥٥
- الفصل السادس: وسائل التعلم باستخدام البطاقات التعليمية..... ٥٦
- أ. تعريف البطاقات التعليمية..... ٥٦
- ب. الوظائف والفوائد..... ٥٧
- ج. خطوات استخدام البطاقات التعليمية..... ٥٨
- د. تطبيق البطاقات التعليمية في تعليم اللغة العربية..... ٥٩

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٦٣
- أ. مدخل البحث..... ٦٣
- ب. طريقة البحث..... ٦٤
- الفصل الثاني: أنواع البيانات مصادرها..... ٦٦
- أ. أنواع البيانات..... ٦٦
- ب. مصادر البيانات..... ٦٦
- الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينه..... ٦٨
- أ. مجتمع البحث..... ٦٨

٦٩	ب. عينة البحث.....
٦٩	الفصل الرابع: مكان ووقت البحث.....
٦٩	أ. مكان البحث.....
٦٩	ب. وقت البحث.....
٧٠	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٧٠	أ. الملاحظة (Observation).....
٧١	ج. الاختبار (Tests).....
٧٢	د. التوثيق (Documentation).....
٧٣	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....
٧٤	أ. اختبار توزيع البيانات الطبيعي (Uji Normalitas Data).....
٧٩	ب. اختبار التجانس (Uji Homogenitas).....
٨٢	ج. اختبار الفرضية (Uji Hipotesis).....
٨٤	د. اختبار المزدوج (Uji t berpasangan).....

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٨٧	الفصل الأول: الحالة الموضوعية المدرسة.....
٨٧	أ. ملف تعريفى عن المدرسة.....
٨٩	ب. حالة المدرسين.....
٨٩	ج. حالة التلاميذ.....

- د. حالة المرافق التعليمية ٨٩
- الفصل الثاني: نتائج البحث والمناقشة ٩١
- أ. مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية البسيطة قبل استخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع STAD القائم على بطاقات الفلاش ٩١
- ب. مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية البسيطة بعد استخدام نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD القائم على بطاقات الفلاش ٩٣
- ج. تحسين مهارة الطلاب في قراءة النصوص العربية البسيطة بعد تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع STAD باستخدام بطاقات التعليمية. ٩٧

الباب الخامس

الخاتمة

- الفصل الاول: الاستنتاج ١٠٢
- الفصل الثاني: القترحات ١٠٣
- المراجع ١٠٦
- الملاحق ١١١
- سيرة حياة الباحثة ١٥٢