

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
LEMBAR PERNYATAAN.....	II
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	III
LEMBAR PENGESAHAN	IV
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	V
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR GAMBAR	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. <i>Problem Statements / Research Problem / Permasalahan Utama</i>	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Emosi.....	17
1. Pengertian Emosi	17
2. Emosi Marah	18
3. Regulasi Marah Perspektif Barat	19
B. Konsep Marah.....	21
1. Pengertian Marah dalam Psikologi Barat	21
2. Marah dalam Islam	22
3. Pengendalian <i>Ghadab</i> dalam Islam	24
C. Pemikiran Abu Zayd Al-Balkhi.....	28
1. Biografi Abu Zayd Al-Balkhi	28

2. Kitab <i>Masalih Al-Abdan Wa Al-Anfus</i>	29
3. Konsep Marah Menurut Abu Zayd Al-Balkhi	30
D. Psikoedukasi	32
1. Pengertian Psikoedukasi.....	32
2. Komponen Standar Program Psikoedukasi.....	35
3. Cara Pemberian Psikoedukasi	36
4. Tujuan dan Manfaat Psikoedukasi	38
E. Integrasi Konseptual.....	40
BAB III.....	42
METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Teknik Analisis Data	43
C. Jenis dan Sumber Data	45
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi data	49
B. Pembahasan hasil penelitian.....	51
1. Regulasi Marah dalam Perspektif Pemikiran Abu Zayd Al-Balkhi dalam Karya <i>Masalih Al-Abdan Wa Al-Anfus</i>	51
2. Pengembangan Konseptual Psikoedukasi Kognitif Berbasis Pemikiran Abu Zayd Al-Balkhi dalam Regulasi Marah	62
BAB V.....	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	117