

## ABSTRAK

Meli Fauziah; *Implementasi Kurikulum Terintegrasi Berbasis Nilai Tauhid Untuk Mengembangkan Karakter Religius Mahasiswa*

Kesenjangan antara perumusan konsep dan praktik implementatif di UIN Sunan Gunung Djati Bandung tercermin pada belum optimalnya internalisasi adab akademik dan penguatan karakter religius mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan menganalisis implementasi kurikulum terintegrasi berbasis nilai Tauhid dalam mengembangkan karakter religius mahasiswa, meliputi konsep, proses pelaksanaan, strategi, tantangan, dan evaluasinya.

Secara teoretis, penelitian ini dibangun atas kerangka berpikir integratif yang memadukan konsep implementasi kurikulum Goerge R Terry, integrasi ilmu berbasis tauhid dari Syed Muhammad Naquib al-Attas dan konsep karakter religius menurut Imam Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di UIN Sunan gunung Djati Bandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam pada informan yang terdiri Pimpinan, para dosen, juga mahasiswa, studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara konseptual, pendekatan insersi mendominasi dalam integrasi nilai Tauhid di UIN Sunan Gunung Djati Bandung, terdapat kesenjangan signifikan antara kebijakan dan praktik yang ditandai oleh lemahnya standarisasi RPS, keterbatasan kompetensi dosen, serta sistem evaluasi yang belum mampu mengukur internalisasi nilai secara komprehensif, penelitian ini menghasilkan model kurikulum integratif-holistik berbasis tauhid yang menekankan keselarasan antara landasan filosofis, desain kurikulum, strategi pedagogis, dan evaluasi autentik. Penelitian ini berkontribusi pada pengembangan model kurikulum integratif dalam pendidikan tinggi Islam yang lebih kontekstual, sistematis, dan berorientasi pada pembentukan karakter religius mahasiswa.