

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS | v |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | vii |
| KATA PENGANTAR | xiv |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR GAMBAR | xxi |
| DAFTAR TABEL | xxii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Kerangka Berfikir | 13 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 19 |
| BAB II | 22 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 22 |
| A. Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid-Din</i> | 22 |
| 1. Definisi Pendidikan | 22 |
| 2. Definisi <i>Tafaqquh fid-Din</i> | 24 |
| 3. Ruang Lingkup <i>Tafaqquh Fid-Din</i> | 28 |
| 4. Ciri Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh Fid-Din</i> | 29 |
| B. Tinjauan Tentang Pendidikan Adab | 31 |
| 1. Pendidikan Adab | 31 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Adab | 36 |
| 3. Urgensi Pendidikan Adab | 38 |
| 4. Pendidikan <i>Tafaqquh fid-Din</i> Berbasis Adab Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung | 40 |
| C. Kajian Teoritis tentang Kegiatan Majmu'ah | 42 |
| 1. Definisi dan Konsep Dasar Kegiatan Majmu'ah | 42 |
| 2. Landasan Pendidikan Islam dalam Kegiatan Majmu'ah | 43 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| 3. | Landasan Teori Pembelajaran Sosial dan Kooperatif | 44 |
| 4. | Karakteristik Pendidikan Pesantren PERSIS | 45 |
| 5. | Praktik Majmu'ah dalam Lingkungan Pesantren PERSIS..... | 46 |
| 6. | Bentuk Kegiatan Majmu'ah | 46 |
| 7. | Praktik Kegiatan Majmu'ah di Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung..... | 47 |
| 8. | Relevansi Majmu'ah dalam Pendidikan Islam Kontemporer | 50 |
| 9. | Kerangka Konseptual | 51 |
| D. | Muaddib dalam Pendidikan Agama Islam | 51 |
| 1. | Pengertian Muaddib | 51 |
| 2. | Kedudukan Muaddib dalam Pendidikan Islam | 52 |
| 3. | Kompetensi Muaddib..... | 53 |
| 4. | Peran Muaddib dalam Kegiatan Majmu'ah | 54 |
| 5. | Standar Muaddib dalam Pembinaan Adab Santri | 55 |
| BAB III..... | | 57 |
| METODOLOGI PENELITIAN | | 57 |
| A. | Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 57 |
| B. | Jenis dan Sumber Penelitian | 58 |
| C. | Teknik Pengumpulan Data | 60 |
| D. | Teknik Analisis Data..... | 63 |
| 1. | Familiarisasi Data | 64 |
| 2. | Pengodean Awal | 65 |
| 3. | Pencarian Tema..... | 65 |
| 4. | Peninjauan Tema..... | 66 |
| 5. | Pendefinisian dan Penamaan Tema | 67 |
| 6. | Penyusunan Laporan..... | 67 |
| E. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 68 |
| BAB IV..... | | 69 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 69 |
| A. | Deskripsi Data dan Kondisi Objektif Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung..... | 69 |
| 1. | Sejarah Singkat Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung..... | 69 |
| 2. | Visi, Misi, dan Tujuan Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan | 70 |
| 3. | Profil dan Data Sarana Prasarana Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan..... | 71 |

| | | |
|----|---|-----|
| B. | Konsep Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> Berbasis Adab Islam di Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung | 73 |
| 1. | Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> Berbasis Adab Islam melalui Kegiatan Majmu'ah (Tujuan, Materi, Metode, dan Evaluasi)..... | 74 |
| 2. | Dasar Historis Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> di Pesantren Persis | 76 |
| 3. | Orientasi Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> di Pesantren Persis 27 Situaksan..... | 77 |
| 4. | Adab Islam sebagai Basis Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> | 80 |
| 5. | Ciri Khas Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> di Pesantren Persis 27 Situaksan..... | 82 |
| C. | Standar Adab Santri di Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan Bandung | 85 |
| 1. | Kitab Adab sebagai Pedoman Standar Adab Santri..... | 86 |
| 2. | Ruang Lingkup Standar Adab Santri | 87 |
| 3. | Standar Adab dalam Ilmu..... | 88 |
| 4. | Standar Adab dalam Ibadah | 90 |
| 5. | Standar Adab kepada Diri Sendiri..... | 92 |
| 6. | Standar Adab kepada Orang Lain | 93 |
| 7. | Standar Disiplin Santri | 95 |
| 8. | Evaluasi Standar Adab melalui Waraqah Ta'dib | 96 |
| 9. | Kesimpulan Adab Santri | 99 |
| D. | Implementasi Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> Berbasis Adab Islam melalui kegiatan Majmu'ah..... | 100 |
| 1. | Kedudukan Majmu'ah dalam Pelaksanaan Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> | 101 |
| 2. | Alur Pelaksanaan Kegiatan Majmu'ah..... | 102 |
| 3. | Aktivitas Pembinaan Adab melalui Kegiatan Majmu'ah..... | 104 |
| 4. | Metode Pembinaan Adab dalam Kegiatan Majmu'ah | 106 |
| 5. | Monitoring dan Evaluasi Perkembangan Adab Santri..... | 108 |
| 6. | Tindak Lanjut Pembinaan Adab Santri | 110 |
| 7. | Analisis Implementasi Majmu'ah sebagai Ruang Internalisasi Adab Santri..... | 112 |
| E. | Peran Muaddib dalam Kegiatan Majmu'ah untuk pengembangan Adab Santri..... | 122 |
| 1. | Kedudukan Majmu'ah dalam Pelaksanaan Pendidikan Khusus | 122 |

| | | |
|-------------------|--|-----|
| 2. | Muaddib sebagai Pembimbing dan Teladan dalam Kegiatan Majmu'ah | 124 |
| 3. | Muaddib sebagai Pengawas dan Evaluator Perkembangan Adab Santri | 125 |
| 4. | Muaddib sebagai Penghubung antara Pesantren dan Orang Tua | 127 |
| 5. | Muaddib sebagai Konselor dan Pemberi Tindak Lanjut Pembinaan.. | 129 |
| F. | Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Khusus <i>Tafaqquh fid Din</i> Berbasis Adab Islam melalui kegiatan Majmu'ah..... | 131 |
| 1. | Faktor Pendukung Implementasi..... | 131 |
| 2. | Faktor Penghambat Implementasi..... | 133 |
| 3. | Tantangan Implementasi | 134 |
| G. | Penawaran Gagasan Baru: Penguatan Sistem Ta'dib Berbasis Majmu'ah | 143 |
| 1. | Dasar Penguatan Sistem Ta'dib Berbasis Majmu'ah..... | 143 |
| 2. | Arah Penguatan Sistem Ta'dib Berbasis Majmu'ah | 145 |
| 3. | Rekomendasi Pengembangan Sistem Ta'dib Berbasis Majmu'ah..... | 148 |
| BAB V | | 152 |
| PENUTUP | | 152 |
| A. | Simpulan | 152 |
| B. | Implikasi dan Keterbatasan Penelitian | 154 |
| 1. | Implikasi Penelitian | 154 |
| 2. | Keterbatasan Penelitian..... | 155 |
| C. | Saran..... | 156 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 158 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 163 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1 Kerangka Berpikir | 18 |
|----------------------------------|----|



DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| <i>Table 1</i> Transliterasi Konsonan | vii |
| <i>Table 2</i> Transliterasi Vokal Tunggal..... | ix |
| <i>Table 3</i> Transliterasi Vokal Rangkap..... | x |
| <i>Table 4</i> Waktu Penelitian..... | 68 |
| <i>Table 5</i> Data Santri Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan | 73 |
| <i>Table 6</i> Ruang Lingkup Adab Santri Berdasarkan Kitab Adab Pesantren Persatuan Islam 27 Situaksan | 88 |
| <i>Table 7</i> Hubungan Kitab Adab dan Waraqah Ta'dib..... | 99 |
| <i>Table 8</i> Arah Penguatan Sistem Ta'dib Berbasis Majmu'ah | 147 |

