

ABSTRAK

Fikriyah Nur Azza (1222010061). Pengaruh Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Peserta Didik di SMP Daarul Qur'an Bandung.

Manajemen program tahfidz Al-Qur'an memiliki peran penting dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui proses pembelajaran yang terarah, terorganisir, dan berkelanjutan. Program tahfidz yang dikelola dengan baik mampu menanamkan nilai-nilai religius seperti disiplin, jujur, sabar, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Namun, pengelolaan program yang kurang optimal dapat menyebabkan pembentukan karakter religius belum berkembang secara maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bagaimana manajemen program tahfidz Al-Qur'an di SMP Daarul Qur'an Bandung, (2) Mengetahui bagaimana karakter religius peserta didik di SMP Daarul Qur'an Bandung, dan (3) Menganalisis bagaimana pengaruh manajemen program tahfidz Al-Qur'an terhadap karakter religius peserta didik di SMP Daarul Qur'an Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 28 responden yang terdiri dari peserta didik di SMP Daarul Qur'an Bandung. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan SPSS versi 27. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi untuk mengetahui pengaruh Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Karakter Religius peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 4,43. Adapun Karakter Religius peserta didik berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,25. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh positif antara Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an terhadap Karakter Religius peserta didik dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 37,588 + 0,414X$. Hal ini menunjukkan bahwa setiap peningkatan Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an sebesar 1 satuan akan meningkatkan Karakter Religius sebesar 0,414. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,121 menunjukkan bahwa Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi sebesar 12,1% terhadap Karakter Religius peserta didik, sedangkan sisanya sebesar 87,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,070 dengan nilai thitung sebesar 1,890, sehingga pengaruh yang diberikan tergolong rendah atau relatif kecil. Dengan demikian, Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an memiliki pengaruh positif terhadap Karakter Religius peserta didik di SMP Daarul Qur'an Bandung. Oleh karena itu, pihak sekolah disarankan untuk terus mengoptimalkan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an secara terstruktur, konsisten, dan berkelanjutan guna meningkatkan karakter religius peserta didik.

Kata Kunci: Pengaruh, Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Religius Peserta Didik.