

ABSTRAK

Nadila Maryam. 1222020207. 2026. *Penerapan Pendekatan Spiritual Teaching Berbantu Media Digital Interaktif Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Labschool Percontohan UPI Cibiru).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditunjukkan melalui minimnya perhatian, antusiasme, dan keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Dominasi pembelajaran konvensional menyebabkan materi PAI dipersepsikan monoton dan kurang relevan dengan karakteristik generasi digital. Kondisi tersebut menuntut adanya inovasi pembelajaran yang mampu menghadirkan suasana belajar yang lebih interaktif, bermakna, dan bernilai spiritual.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Labschool Percontohan UPI pada mata pelajaran PAI; (2) mendeskripsikan proses penerapan pendekatan *Spiritual Teaching* berbantu media digital interaktif Canva; dan (3) menganalisis peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan tersebut dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendekatan *Spiritual Teaching* diasumsikan mampu meningkatkan motivasi belajar melalui penguatan makna, nilai spiritual, dan keterlibatan emosional siswa dalam proses pembelajaran. Media digital interaktif Canva berperan dalam meningkatkan perhatian dan minat belajar melalui penyajian visual yang komunikatif serta atraktif. Integrasi keduanya diyakini mampu memperkuat motivasi intrinsik maupun ekstrinsik siswa sehingga tercipta pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna. Hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test*, dan uji *N-Gain* dengan bantuan SPSS versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan pendekatan *Spiritual Teaching* berbantu media digital interaktif Canva terlaksana dengan sangat baik dan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif serta komunikatif; (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sebelum perlakuan berada pada kategori cukup dengan rata-rata kelas kontrol sebesar 62,12 dan kelas eksperimen sebesar 62,50. Setelah perlakuan, rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen meningkat menjadi 72,50; dan (3) hasil uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan motivasi belajar kelas eksperimen sebesar 58,21 berkategori sedang. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis diterima. Temuan tersebut menunjukkan bahwa pendekatan *Spiritual Teaching* berbantu media digital interaktif Canva berpengaruh signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.