

## ABSTRAK

**Cindy Putri Yulianni (1222020046), 2026. Pengaruh Model *Experiential Learning* Berbantuan Media *Domino Card* Edukatif terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen Kelas VIII Siswa SMP Al Amanah Kabupaten Bandung).**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tanggung jawab belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Al Amanah Kabupaten Bandung. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa peserta didik belum menunjukkan tanggung jawab belajar secara optimal. Namun, keterlibatan siswa terlihat meningkat ketika pembelajaran dilakukan melalui pengalaman langsung dan aktivitas kelompok. Oleh sebab itu, diperlukan model pembelajaran yang mampu mendorong keaktifan siswa, yaitu model *Experiential Learning* berbantuan media *Domino Card* edukatif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan penerapan model *Experiential Learning* berbantuan media *Domino Card* edukatif pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Al Amanah Kabupaten Bandung, (2) mengetahui tingkat tanggung jawab belajar siswa, dan (3) menganalisis pengaruh penerapan model *Experiential Learning* berbantuan media *Domino Card* edukatif terhadap tanggung jawab belajar siswa.

Model *Experiential Learning* menekankan proses belajar berbasis pengalaman melalui tahapan *concrete experience*, *reflective observation*, *abstract conceptualization*, dan *active experimentation*. Selain itu, penggunaan media *Domino Card* edukatif membantu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif sehingga mendorong keterlibatan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Pendekatan yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII C sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan SPSS versi 31 melalui uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, serta uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model *Experiential Learning* berbantuan media *Domino Card* edukatif terlaksana dengan sangat baik dengan persentase 97,92%, (2) tanggung jawab belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 2,68 menjadi 4,46, dan (3) penerapan model *Experiential Learning* berbantuan media *Domino Card* edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap tanggung jawab belajar siswa dengan nilai signifikansi  $< 0,001 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.