

ABSTRAK

Zahra Katlya Isfarayani (1222120080). *Penerapan Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpidato Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pangalengan*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpidato siswa kelas VIII SMPN 2 Pangalengan, seperti kurang percaya diri, rasa gugup, dan kesulitan menyampaikan gagasan secara runtut. Selain itu, metode pembelajaran yang digunakan belum mampu meningkatkan kemampuan berbicara siswa secara optimal. Oleh sebab itu, metode *hypnoteaching* diterapkan sebagai alternatif pembelajaran yang menekankan sugesti positif dan suasana belajar yang nyaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpidato siswa sebelum dan sesudah penerapan metode *hypnoteaching*, penerapan metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran berpidato, serta perbedaan kemampuan berpidato antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *Non-equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 43 siswa, yaitu 22 siswa kelas eksperimen dan 21 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene*, dan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berpidato siswa meningkat setelah penerapan metode *hypnoteaching*. Nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 37,1 menjadi 84,4, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 36,1 menjadi 71,0. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi pretest dan posttest pada kedua kelas lebih besar dari 0,05 sehingga data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi 0,405 yang menunjukkan data homogen. Adapun hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, metode *hypnoteaching* terbukti lebih efektif dibandingkan metode *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berpidato siswa kelas VIII SMPN 2 Pangalengan.

Kata kunci: *hypnoteaching*, pembelajaran Bahasa Indonesia, keterampilan berpidato.