

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR.....iv

MOTTO.....vi

PERSEMBAHAN.....vii

DAFTAR ISI.....viii

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR GAMBAR.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....1

B. Rumusan Masalah.....7

C. Tujuan Penelitian.....7

D. Manfaat Penelitian.....8

E. Kerangka Berpikir.....8

F. Hipotesis.....16

G. Penelitian Terdahulu.....17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....20

A. Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions*.....20

1. Pengertian Model Pembelajaran.....20

2. Tujuan Model Pembelajaran.....21

3. Pengertian Model *Student Teams Achievement Divisions*.....21

4. Langkah Penerapan Model *Student Teams Achievement Divisions*.....23

5. Kelebihan dan Kekurangan Model *Student Teams Achievement Divisions*.....25

6. Relevansi Model <i>Student Teams Achivement Divisions</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	27
B. Media Pembelajaran <i>Sticky-Note</i>	28
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	28
2. Tujuan Media Pembelajaran.....	29
3. Pengertian Media <i>Sticky-Note</i>	30
4. Penggunaan <i>Sticky-Note</i> Dalam Proses Pembelajaran.....	30
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Sticky-Note</i>	32
C. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	33
2. Tujuan Keaktifan Siswa.....	33
3. Indikator Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran.....	34
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	35
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	41
1. Pendekatan Penelitian.....	41
2. Metode Penelitian.....	41
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
1. Jenis Data.....	43
2. Sumber Data.....	43
C. Populasi dan Sample.....	44
1. Populasi.....	44
2. Sample.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47

3. Angket.....	47
4. Studi Dokumentasi.....	49
E. Analisis Data.....	49
1. Uji Instrumen Penelitian.....	50
2. Uji Normalitas.....	52
3. Uji Paired Sample t-Test.....	53
4. Uji Homogenitas.....	53
5. Uji Hipotesis.....	54
6. Uji N-Gain.....	55
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	56
1. Lokasi.....	56
2. Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Profil SMP Negeri 8 Bandung.....	58
2. Penerapan <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu dengan <i>Sticky Note</i>	62
3. Keaktifan siswa sebelum menggunakan model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	65
4. Keaktifan siswa setelah menggunakan model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	66
5. Pengaruh penggunaan model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> terhadap peningkatan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	68
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	69
1. Analisis Deskriptif.....	69

2. Uji Normalitas.....	72
3. Uji Paired Sample t-Test.....	73
4. Uji Homogenitas.....	75
5. Uji Hipotesis.....	76
6. Uji N-Gain.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
1. Keaktifan Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	80
2. Keaktifan Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Student Team Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	82
3. Pengaruh Penggunaan Model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i> Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 8 Bandung.....	83
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Quasi Eksperiment</i>	41
Tabel 3.2 Penilaian Skala <i>Likert</i>	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	50
Tabel 3.4 Klasifikasi N-Gain.....	56
Tabel 3.5 Perencanaan Waktu Penelitian.....	57
Tabel 4.1 Data Tenaga Pengajar.....	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa.....	61
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	62
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Model <i>Student Teams Achievement Divisions</i> berbantu <i>Sticky-Note</i>	67
Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif <i>Pre-respond</i> Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.6 Hasil Hasil Statistik Deskriptif <i>Pre-respond</i> Kelas Kontrol	70
Tabel 4.7 Hasil Statistik Deskriptif <i>Post-respond</i> Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.8 Hasil Statistik Deskriptif <i>Post-respond</i> Kelas Kelas Kontrol	71
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif <i>Post-respond</i> Kedua Kelas.....	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> Lanjutan.....	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	77
Tabel 4.15 Statistik Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	77
Tabel 4.16 Kategori N-Gain.....	78
Tabel 4.17 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.18 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.19 Hasil Uji N-Gain Kedua Kelas.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir.....16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar SK Pembimbing.....	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 5 Instrumen Penelitian.....	112
Lampiran 6 <i>Pre-Respond</i> dan <i>Post-Respond</i> Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 7 <i>Pre-Respond</i> dan <i>Post-Respond</i> Kontrol.....	124
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	126
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	128
Lampiran 10 Dokumentasi.....	129
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi.....	132
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis.....	133