

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAN PENULIS	ii
ABSTRAK.....	iii
المُلخَص iv	
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	vi
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
1. Manfaat Teoretis	15
2. Manfaat Praktis	15
E. Batasan Masalah	16
F. Definisi Operasional	16
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Kerangka Berpikir.....	25
I. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	30

A.	Kepemimpinan Transformasional	30
1.	Konsep Dasar Kepemimpinan Transformasional.....	30
2.	Peran, Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	33
3.	Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	35
4.	Dimensi Kepemimpinan Transformasional di Sekolah ...	36
B.	Budaya Sekolah.....	40
1.	Konsep Dasar Budaya Sekolah.....	41
2.	Fungsi Budaya Sekolah.....	44
3.	Sumber Budaya Sekolah.....	46
4.	Dimensi Budaya Sekolah	47
C.	Profesionalisme Guru.....	48
1.	Konsep Dasar Profesionalisme Guru.....	49
2.	Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru	51
3.	Dimensi Profesionalisme Guru	52
D.	Efektifitas Profesionalisme Guru	56
1.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru	57
2.	Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru	58
3.	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		60
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	60
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	60
1.	Jenis Data	61
2.	Sumber Data.....	61
3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	62
C.	Teknik Pengumpulan Data	73
1.	Angket/Kuisisioner	73
2.	Wawancara.....	74

3. Dokumentasi	74
D. Teknik Analisis Data	75
1. Uji Keabsahan Data.....	75
2. Hasil Validitas Variabel Kepemimpinan Transformasional	75
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	99
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	101
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	101
1. Deskripsi Objek Penelitian	101
2. Karakteristik Responden	110
3. Deskripsi Variabel Penelitian.....	111
B. Hasil Penelitian	141
1. Uji Prasyarat Analisis	141
2. Uji Hipotesis Penelitian	146
3. Interpretasi Hasil Penelitian	173
C. Pembahasan.....	174
D. Penawaran Gagasan Baru.....	227
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	228
BAB V PENUTUP	232
A. Simpulan	232
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	233
C. Saran.....	235
DAFTAR PUSTAKA	249
LAMPIRAN	250
RIWAYAT HIDUP	271

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	SDM Hasil UKG per Provinsi di Indonesia.....	2
Tabel 1.2	Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) Kota Bandung.....	3
Tabel 1.3	Hasil Kajian terhadap Dimensi Profesionalisme Persentasi Jumlah Guru Tersertifikasi di Triayasa PGRI 10 dan Tunas Unggu Kota Bandung	4
Tabel 1.4	Hasil Kajian terhadap Dimensi Budaya Sekolah Presentasi Presensi di Triayasa PGRI 10 dan Tunas Unggu Kota Bandung	5
Tabel 1.5	Data Indeks Kepuasan Siswa dan Orang Tua Terhadap Layanan sekolah	10
Tabel 1.6	Hasil Kajian terhadap Dimensi Pengembangan Kemampuan dalam Praktik Kepemimpinan Transformasional di Kota Bandung	13
Tabel 1.7	Perbedaan Variabel Penelitian.....	22
Tabel 3.1	Jumlah Guru di Tiga SMP di Kota Bandung	63
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	64
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Kepemimpinan Transformasional	65
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Profesionalisme Guru	72
Tabel 3.6	Interpretasi Skala Likert.....	74
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru	77
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Budaya Sekolah.....	81
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Profesionalisme Guru	84
Tabel 3.10	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	85
Tabel 3.11	Hasil Reliabilitas Kepemimpinan Transformasional	86
Tabel 3.12	Hasil Reliabilitas Budaya Sekolah.....	86
Tabel 3.13	Hasil Reliabilitas Profesionalisme Guru	87
Tabel 3.14	Pernyataan Angket Variabel Kepemimpinan Transformasional Yang Akan Digunakan Dalam Penelitian.....	86
Tabel 3.15	Pernyataan Angket Variabel Budaya Sekolah yang Digunakan dalam Penelitian.....	89

Tabel 3.16	Pernyataan Angket Variabel Profesionalisme Guru yang Digunakan dalam Penelitian	92
Tabel 3.17	Pengkategorian Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	95
Tabel 3.18	Pengkategorian Budaya Sekolah	95
Tabel 3.19	Pengkategorian Profesionalisme Guru.....	96
Tabel 3.20	Skala Interpretasi Hasil Perhitungan WMS (4 Kategori)	96
Tabel 3.21	Waktu Penelitian	101
Tabel 4.1	Profil SMP Triyasa.....	103
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik.....	104
Tabel 4.3	Tenaga Kependidikan.....	104
Tabel 4.4	Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir	105
Tabel 4.5	Profil SMP PGRI 10	105
Tabel 4.6	Tabel Tenaga Pendidik	106
Tabel 4.7	Tabel Tenaga Kependidikan.....	106
Tabel 4.8	Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir.....	107
Tabel 4.9	Profil SMP Tunas Unggul	108
Tabel 4.10	Tabel Tenaga Pendidik	108
Tabel 4.11	Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir	109
Tabel 4.12	Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	110
Tabel 4.13	Karakteristik Responden Berdasarkan Tempat Tugas	110
Tabel 4.14	karakteristik Responden berdasarkan kualifikasi pendidikan.....	111
Tabel 4.15	karakteristik Responden berdasarkan mata pelajaran yang diampu.....	112
Tabel 4.16	Hasil Analisis Deskriptif Variabel.....	113
Tabel 4.17	Pengelompokkan Kategori Variabel Kepemimpinan Transformasional	113
Tabel 4.18	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Kepemimpinan Transformasional di SMP Triyasa Kota Bandung	114
Tabel 4.19	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Kepemimpinan Transformasional di SMP PGRI 10 Kota Bandung	118

Tabel 4.20	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Kepemimpinan Transformasional di Tunas Unggul Kota Bandung.	120
Tabel 4.21	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Kepemimpinan Transformasional di SMP Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul ..	122
Tabel 4.22	Pengelompokkan Kategori Variabel Budaya Sekolah di SMP Triyasa Kota Bandung, SMP PGRI 10 Kota Bandung, dan SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	126
Tabel 4.23	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Budaya Sekolah di Triyasa Kota Bandung	126
Tabel 4.24	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Budaya Sekolah di SMP PGRI 10 Kota Bandung.	128
Tabel 4.25	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Budaya Sekolah.....	130
Tabel 4.26	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Budaya Sekolah di SMP Triyasa Kota Bandung, SMP PGRI 10 Kota Bandung dan SMP Tunas Unggul Kota Bandung	132
Tabel 4.27	Pengelompokkan Kategori Variabel Profesionalisme Guru di SMP Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung	135
Tabel 4.28	Distribusi Tanggapan Responden Terhadap Profesionalisme Guru	136
Tabel 4.29	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Profesionalisme Guru di SMP PGRI 10 Kota Bandung	138
Tabel 4.30	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung	139
Tabel 4.31	Distribusi Tanggapan Responden terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa, SMP PGRI 10 dan SMP Tunas Unggul Kota Bandung	140
Tabel 4.32	Hasil Uji Normalitas Data.....	144
Tabel 4.33	Uji Homogenitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X1) Terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	146
Tabel 4.34	Uji Homogenitas Variabel Kepemimpinan Transformasional (X2) terhadap Profesionalisme Guru (Y).....	146

Tabel 4.35	Tabel Hasil Uji Multikolinearitas di SMP Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul.....	147
Tabel 4.36	Uji t Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung.....	149
Tabel 4.37	Hasil Uji t Variabel Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung	150
Tabel 4.38	Hasil Pengujian Uji F Pada Penelitian Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung.....	151
Tabel 4.39	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung	152
Tabel 4.40	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung...	152
Tabel 4.41	Koefisien Determinasi Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa Kota Bandung.....	154
Tabel 4.42	Uji t Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di PGRI 10 Kota Bandung	155
Tabel 4.43	Hasil Uji t Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di PGRI 10 Kota Bandung	156
Tabel 4.44	Rangkuman Hasil pengujian Hipotesis di SMP PGRI 10 Kota Bandung	157
Tabel 4.45	Hasil Uji F Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP PGRI 10 Kota Bandung	157
Tabel 4.46	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di SMP PGRI 10 Kota Bandung	159
Tabel 4.47	Koefisien Determinasi Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP PGRI 10 Kota Bandung	160

Tabel 4.48	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP PGRI 10 Kota Bandung	161
Tabel 4.49	Rangkuman Hasil pengujian Hipotesis di SMP PGRI 10 Kota Bandung	162
Tabel 4.50	Hasil Uji t Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	163
Tabel 4.51	Hasil Uji t Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	164
Tabel 4.52	Hasil Uji F Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	165
Tabel 4.53	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung	166
Tabel 4.54	Koefisien Determinasi Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	167
Tabel 4.55	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Tunas Unggul Kota Bandung.....	167
Tabel 4.56	Rangkuman Hasil pengujian Hipotesis di SMP Triyasa Kota Bandung	168
Tabel 4.57	Uji t Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung.....	169
Tabel 4.58	Hasil Uji t Variabel Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung.	170
Tabel 4.59	Hasil Uji F Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di SMP Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung	171

Tabel 4.60	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Profesionalisme Guru di Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung.....	172
Tabel 4.61	Koefisien Determinasi Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru di Triyasa, PGRI 10 dan Tunas Unggul Kota Bandung.....	173
Tabel 4.62	Koefisien Determinasi Kepemimpinan Transformasional dan Budaya Sekolah Terhadap Profesionalisme Guru.....	174
Tabel 4.63	Rangkuman Hasil pengujian Hipotesis di SMP Triyasa, SMP PGRI 10, dan SMP Tunas Unggul Kota Bandung	1725



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1 Model pengaruh pengaruh variabel bebas dan variable terikat	74
Gambar 4.1 Grafik Deskripsi Data Kepemimpinan Transformasional	123
Gambar 4.2 Grafik Budaya Sekolah Berkembang Secara Positif	133
Gambar 4.3 Grafik Deskripsi Data Profesionalisme Guru	142



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	250
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SMP Triyasa Kota Bandung.....	251
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SMP PGRI 10 Kota Bandung	252
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian di SMP Triyasa Kota Bandung.....	253
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian di SMP PGRI 10 Kota Bandung	254
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian di Tunas Unggul Kota Bandung.....	255
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	257
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	263
Lampiran 9 Hasil Uji Statistika.....	265

