

ABSTRAK

Revi Alvira Nurmalasari. 1222010147. “Pengaruh Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (Penelitian di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Ujungjaya Kabupaten Sumedang).”

Kompetensi supervisi akademik kepala sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru melalui pembinaan dan pengawasan proses pembelajaran. Supervisi yang dilakukan secara terencana dan berkelanjutan diharapkan mampu membantu guru meningkatkan profesionalismenya dalam melaksanakan tugas.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat kompetensi supervisi akademik kepala sekolah, (2) mengetahui tingkat kinerja guru, serta (3) pengaruh kompetensi supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMPN 1 dan 2 Ujungjaya Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex of facto* terhadap 51 guru. Variabel Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X) diukur melalui indikator perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut supervisi. Variabel Kinerja Guru (Y) diukur melalui indikator perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, hubungan antarpribadi, penilaian hasil belajar, pengayaan, dan remedial. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 3,51 dan Kinerja Guru berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 3,37. Hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,230 menunjukkan bahwa Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah berpengaruh sebesar 23% terhadap Kinerja Guru, sedangkan 77% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Kinerja Guru, Supervisi Akademik.