

## ABSTRAK

**Hegar Manah Relahati (1222010071), 2026** “Hubungan Manajemen Program *Full Day School* dengan Kinerja Guru (*Penelitian di Yayasan Darul Mukminin Banyuresmi Kabupaten Garut*)”

Program *full day school* merupakan sistem pembelajaran yang berlangsung dari pagi hingga sore hari sebagai upaya penguatan pendidikan karakter dan peningkatan kualitas pembelajaran secara terpadu. Keberhasilan program ini tidak hanya ditentukan oleh lamanya waktu belajar, melainkan sangat bergantung pada kualitas manajemen program yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Tanpa pengelolaan yang baik, tuntutan kerja yang tinggi dalam sistem *full day school* justru berpotensi memengaruhi kondisi fisik, psikologis, dan motivasi guru, sehingga berdampak pada penurunan kinerja dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis manajemen program *full day school* di Yayasan Islam Darul Mukminin Kabupaten Garut, (2) menganalisis kinerja guru di Yayasan Darul Mukminin Banyuresmi Kabupaten Garut, (3) menganalisis hubungan manajemen program *full day school* dengan kinerja guru di Yayasan Islam Darul Mukminin Kabupaten Garut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner yang dibagikan kepada 31 responden tenaga pendidik. Adapun teknik analisis data yang dilakukan melalui tahapan uji instrumen (validitas, reliabilitas), uji analisis parsial per indikator, uji normalitas data, uji linearitas, uji korelasi *Pearson Product Moment*, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program *full day school* di Yayasan Darul Mukminin Banyuresmi berada pada kategori "Tinggi" dengan nilai rata-rata 4,17, dan kinerja guru berada pada kategori "Sangat Tinggi" dengan nilai rata-rata 4,20. Berdasarkan uji korelasi, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,556 dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ , yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen program *full day school* dengan kinerja guru, dengan kekuatan hubungan yang tergolong sedang. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,310 menunjukkan bahwa manajemen program *full day school* memberikan kontribusi sebesar 31% terhadap kinerja guru, sedangkan 69% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar variabel penelitian. Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, yang berarti semakin baik manajemen program *full day school* maka semakin tinggi pula kinerja guru.

**Kata Kunci : Manajemen Program, *Full Day School*, Kinerja Guru**