

ABSTRAK

Rizqi Fauzi, 1222010165, (2025), “Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru” (Penelitian di SMKN 6 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya tuntutan pekerjaan, tanggung jawab, dan tekanan administrasi yang berpotensi menimbulkan stres kerja pada guru. Kondisi tersebut dapat mempengaruhi konsentrasi, motivasi, serta efektivitas guru dalam melaksanakan tugas profesionalnya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat stres kerja guru, tingkat kinerja guru, serta pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru di SMKN 6 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif dan verifikatif.

Sampel dalam penelitian ini berjumlah 95 guru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, sedangkan analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, regresi linear sederhana, uji t, analisis koefisien korelasi, dan koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat stres kerja guru berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,15. Kinerja guru juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 4,19. Selain itu, hasil uji t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh signifikan stres kerja terhadap kinerja guru di SMKN 6 Bandung. Nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,411 menunjukkan hubungan pada kategori sedang antara stres kerja dan kinerja guru. Adapun nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,169 menunjukkan bahwa stres kerja memberikan kontribusi pengaruh sebesar 16,9% terhadap kinerja guru. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa stres kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di SMKN 6 Bandung.

Kata Kunci: Stres Kerja, Kinerja Guru, Guru, SMK.