

LAMPIRAN

1. SK Pembimbing Skripsi

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**
Nomor : B-116/Un.05/II2/PP.000/12/2025

Tentang
**PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S-1)
DEKAN FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN**

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2010 tentang Perubahan IAIN menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2013 tentang OETAKER Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 085428/II/3/2023 tanggal 11 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
9. Keputusan Lantik Nomor 1003/SE/LAMDIK/AL/25/X/2023 tentang Status, Peringkat, dan Hasil Akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UINISD Bandung;
10. Keputusan Rektor Nomor Un.05/1/PP.009/143/2012 tentang Kurikulum UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2012;
11. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: 335/Un.05/II2/PP.074/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 tentang Pembentukan dan Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Periode 2019-2023 UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
12. Keputusan Rektor Nomor B-1203/Un.05/1/PP.009/10/2023 Tanggal 12 Oktober 2023 tentang Pedoman Akademik 2022 UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
13. Keputusan Rektor Nomor B-1712/Un.05/1/PP.009/10/2023 Tanggal 29 Oktober 2023 tentang Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;

MEMUTUSKAN

Menetapkan:
Pertama :

1. Mengangkat Saudara yang namanya tersebut di bawah ini:
I. Prof. Dr. H. Badrudin, M.Ag. Sebagai Pembimbing I
2. Dr. H. Aep Taha Suryana, S.H., M.M. Sebagai Pembimbing II

dalam pembuatan skripsi mahasiswa:
Nama : Syah Zehan Zakyyatun Nafisah
NIM : 1222010189
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Jadual Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) TERHADAP KEMERIA PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Pendidikan pada Taman Anak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur)

Kedua
Ketiga :

1. Kepada pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku.
2. Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan skripsi mahasiswa tersebut LULUS diuji pada sidang (Masaagnayan) dengan ketertarikan, apabila mendapat ketertarikan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

SALAH-SALAH DUA KEPUTUSAN INI DISAMPUNKAN KEPADA YANG BERSANGKUTAN UNTUK DIHATIHATI DAN DITAMBAH.

Ditetapkan di Bandung
Tgl. tanggal 11 Desember 2025
Dekan,

H. Facy Hidayati, S.H., M.H., Ph.D.
NIP. 19600412001121004


Dipinai dengan


2. Surat Izin Survey

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**
FAKULTAS TARRIBYAH DAN KEGURUAN
Jl. Sekeloa Timur No. 1 Gunungjati Kec. Cibeureum Kota Bandung 40134
Fax (022) 7803926 email: ib@uinsgd.ac.id Website: www.ib.uinsgd.ac.id

Nomor Lampiran Perihal : B.176/Un.05/II2/TL.00.9/10/2025 Bandung, 26 Oktober 2025
: -
: **Permohonan Izin Survey/Kunjungan**

Kepada
Yth. Bapak/Ibu/Sdr.
Kepala IGTK PGRI
Kec. Ciputat Timur

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SYAH ZEHAN ZAKIYYATUN NAFISAH
NIM : 1222010189
Jurusan/Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Bermaksud mengadakan survey/kunjungan pada Instansi/Lembaga yang Bapak/Ibu/Sdr. penuhi dalam rangka Tugas.

Mata Kuliah : Salah Satu Syarat Seminar Proposal
Dosen I : Prof. Dr. H. Badrudin, M.Ag., CHQA., CIAM.
Dosen II : -

Kami mohon, kiranya Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu pelaksanaan survey/kunjungan tersebut mulai tanggal 29 Oktober 2025 s.d selesai.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

an. Dekan
Bagian TU.,

H. Facy Hidayati, S.H., M.H., Ph.D.
NIP. 19600412001121004

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.



3. Surat Izin Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
Jl. Sekeloa Utara No. 10, Cimanggung Kec. Gedebage Kota Bandung 40134
Fax: (022) 7812436 email: info@uin-sg.ac.id Website: www.uin-sg.ac.id

Noener : B.159 /Un.05/III.2/TL.009/01/ 2026
Lampiran :
Perihal : **Mohon Izin Penelitian** Bandung, 29 Januari 2026

Kepada
Yth. Kepala **Taman Kanak-Kanak**
Kab/Kota. Se-Kecamatan Ciputat Timur

Assalamu 'alaikum W. B.

Dengan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SYAH ZEHAH ZAKIYYATUN NAFISAH**
NIM : 1222010189
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VII
Alamat Tinggal : Jl. Perseada 1 No.8, Cipadung Kidul, Kec. Panyileukan, Kota Bandung, Jawa Barat 40614

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung berakadab mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :
"Pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap Kinerja Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur)"

Dengan pembimbing :
1. **Prof. Dr. H. Badrudin, M.Ag, CHQA., CEAM.**
2. **Dr. H. Asp Tara Suryana, S.H.I., NIM.**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **02 Februari 2026** s.d selesai.



Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum W. B.

s.d. Dengan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. Irawati, S.Pd., M.Hum., CESE.
NIP. 197208221999031006

Terselenggara
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung

4. Surat Balasan dari Lembaga

 **PENGURUS**
IKATAN GURU TAMAN KANAK-KANAK INDONESIA PGRI
KECAMATAN CIPUTAT TIMUR
Sekretariat: TK TAMAN HATI
Jl. Purawarman No 2 Plesangan, Ciputat Timur- Kota Tangerang Selatan
Tlp. : 085692837756 

Tangerang Selatan, 5 Mei 2026

SURAT KETERANGAN
Nomor: 022/A.ORG.IGTKI-PGRI/UV/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua IGTK PGRI :

Nama : **Elia, S.Ag., MM.**
Jabatan : **Ketua**
Lembaga : **IGTKI PGRI Ciputat Timur.**

Menyatakan bahwa :


Nama : **Syah Zehah Zakiyyatun Nafisah**
NIM : **1222010189**
Jurusan/Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**

Benar telah melaksanakan Survey dan Penelitian pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan yang dimulai pada tanggal 29 Oktober 2025 s/d Selesai guna memenuhi kebutuhan data penelitian Skripsi.


Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pengurus IGTKI PGRI Kec. Ciputat Timur


Ketua



Elia, S.Ag, MM



Sekretaris



Sri Rahayu, S.Pd

5. Kisi-Kisi Penelitian

Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Variabel X

Variabel X: Pendidikan Profesi Guru (PPG)			
No	Dimensi	Sub Indikator	Pernyataan
1.	Kompetensi Pedagogik	Pemahaman karakteristik peserta didik	Program PPG membantu guru memahami karakteristik perkembangan anak usia dini secara lebih mendalam.
		Perencanaan pembelajaran	Program PPG memberikan pemahaman praktis dalam menyusun perencanaan pembelajaran.
		Pemahaman karakteristik peserta didik	Program PPG tidak berdampak nyata terhadap kemampuan mengajar guru.
		Pemilihan metode pembelajaran	Program PPG mendorong guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.
2.	Kompetensi Profesional	Penguasaan materi	Program PPG meningkatkan penguasaan guru terhadap materi pembelajaran PAUD.
		Penguasaan materi	Materi dalam PPG tidak relevan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas.
		Pengembangan bahan ajar	Program PPG membantu guru mengembangkan bahan ajar yang kreatif dan inovatif.
		Pemanfaatan media pembelajaran	Program PPG melatih guru dalam memanfaatkan media pembelajaran secara efektif.

		Pemanfaatan media pembelajaran	Program PPG tidak membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran.
3.	Kompetensi Sosial	Kemampuan komunikasi	Program PPG meningkatkan kemampuan komunikasi guru dengan peserta didik.
		Kerjasama dengan rekan sejawat	Program PPG mendorong guru bekerja sama dengan rekan sejawat dalam pembelajaran.
		Interaksi dengan orang tua	Program PPG membantu guru menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik.
4.	Kompetensi Kepribadian	Tanggung jawab profesi	Program PPG meningkatkan rasa tanggung jawab guru terhadap profesinya.
		Disiplin kerja	Program PPG membentuk sikap disiplin guru dalam menjalankan tugas.
		Keteladanan sikap	Program PPG memperkuat sikap profesional guru sebagai pendidik.

Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Variabel Y

Variabel Y: Kinerja Profesional Guru PAUD			
No	Dimensi	Sub Indikator	Pernyataan
1.	Perencanaan Pembelajaran	Penyusunan RPPH	Guru menyusun RPPH sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.

		Penyesuaian perkembangan anak	Guru menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan tahap perkembangan anak.
		Penyesuaian perkembangan anak	Guru tidak menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik.
		Penentuan metode	Guru menentukan metode pembelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai.
2.	Pelaksanaan Pembelajaran	Penyampaian materi	Guru menyampaikan materi pembelajaran secara jelas dan sistematis.
		Penggunaan media	Guru tidak memanfaatkan media pembelajaran dalam kegiatan mengajar.
		Penggunaan media	Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar.
		Pengelolaan kelas	Guru mengelola kelas sehingga tercipta suasana belajar yang aktif.
3.	Evaluasi Pembelajaran	Observasi perkembangan	Guru tidak melakukan evaluasi perkembangan peserta didik.
		Observasi perkembangan	Guru melakukan observasi perkembangan peserta didik secara berkala.
		Pencatatan hasil	Guru mencatat hasil perkembangan peserta didik secara sistematis.
		Pelaporan hasil	Guru melaporkan perkembangan anak kepada orang tua secara berkala.
4.	Tanggung Jawab Profesional	Disiplin kerja	Guru melaksanakan tugas mengajar sesuai jadwal yang telah ditentukan.

		Pengembangan profesional	Guru mengikuti kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi.
		Kerjasama profesional	Guru bekerja sama dengan rekan sejawat dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

6. Kuesioner Penelitian

Pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap Kinerja Profesional Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

(Penelitian pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur)

Kuesioner penelitian ini disusun dalam rangka mengumpulkan data untuk penyusunan skripsi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap kinerja profesional guru PAUD di Kecamatan Ciputat Timur. Peneliti mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu guru untuk mengisi kuesioner ini secara jujur sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Semua informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

Lama Mengajar :

Tempat PPG/LPTK :

Petunjuk Pengisian

4. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama.
5. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
6. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang diharapkan adalah yang sesuai dengan kondisi sebenarnya.

Keterangan Skala

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Variable X: Pendidikan Profesi Guru (PPG)

No	Pernyataan	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
1.	Program PPG membantu guru memahami karakteristik perkembangan anak usia dini secara lebih mendalam.					
2.	Program PPG memberikan pemahaman praktis dalam menyusun perencanaan pembelajaran.					
3.	Program PPG tidak berdampak nyata terhadap kemampuan mengajar guru.					
4.	Program PPG mendorong guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.					
5.	Program PPG meningkatkan penguasaan guru terhadap materi pembelajaran PAUD.					
6.	Materi dalam PPG tidak relevan dengan kebutuhan pembelajaran di kelas.					
7.	Program PPG membantu guru mengembangkan bahan ajar yang kreatif dan inovatif.					
8.	Program PPG melatih guru dalam memanfaatkan media pembelajaran secara efektif.					
9.	Program PPG tidak membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran.					
10.	Program PPG meningkatkan kemampuan komunikasi guru dengan peserta didik.					
11.	Program PPG mendorong guru bekerja sama dengan rekan sejawat dalam pembelajaran.					
12.	Program PPG membantu guru menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik.					
13.	Program PPG meningkatkan rasa tanggung jawab guru terhadap profesinya.					

14.	Program PPG membentuk sikap disiplin guru dalam menjalankan tugas.					
15.	Program PPG memperkuat sikap profesional guru sebagai pendidik.					

Variable Y: Kinerja Profesional Guru PAUD

No	Pernyataan	Skala Penelitian				
		1	2	3	4	5
1.	Guru menyusun RPPH sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.					
2.	Guru menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan tahap perkembangan anak.					
3.	Guru tidak menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik.					
4.	Guru menentukan metode pembelajaran sesuai tujuan yang ingin dicapai.					
5.	Guru menyampaikan materi pembelajaran secara jelas dan sistematis.					
6.	Guru tidak memanfaatkan media pembelajaran dalam kegiatan mengajar.					
7.	Guru menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses belajar.					
8.	Guru mengelola kelas sehingga tercipta suasana belajar yang aktif.					
9.	Guru tidak melakukan evaluasi perkembangan peserta didik.					
10.	Guru melakukan observasi perkembangan peserta didik secara berkala.					
11.	Guru mencatat hasil perkembangan peserta didik secara sistematis.					

12.	Guru melaporkan perkembangan anak kepada orang tua secara berkala.				
13.	Guru melaksanakan tugas mengajar sesuai jadwal yang telah ditentukan.				
14.	Guru mengikuti kegiatan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi.				
15.	Guru bekerja sama dengan rekan sejawat dalam meningkatkan mutu pembelajaran.				

7. Tabulasi Data Variabel X

R	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	To tal X
1	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	56
2	5	5	4	4	2	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	61
3	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	67
4	5	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	56
5	5	4	2	5	3	5	5	1	4	4	4	5	5	5	5	62
6	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	63
7	5	2	2	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	57
8	5	5	1	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	64
9	5	5	2	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	65
10	4	5	1	4	2	5	5	1	5	4	4	5	4	5	5	59
11	4	4	3	4	1	4	4	2	3	4	3	4	5	5	4	54
12	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	5	56
13	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	3	4	5	51
14	5	5	2	4	5	5	5	2	4	4	4	5	4	4	5	60
15	5	5	5	5	1	5	5	2	5	4	4	4	5	5	5	65
16	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34
17	4	4	1	4	1	4	4	1	4	5	3	5	4	5	5	54
18	3	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53
19	5	5	3	4	3	4	5	2	4	4	4	4	5	5	4	61
20	4	4	2	5	2	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	57
21	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	67
22	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	5	4	56
23	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
24	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	53
25	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58
26	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	53
27	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
28	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	54
29	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
30	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	54
31	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	52
32	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53
33	4	4	2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	52

34	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
35	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
36	4	4	1	4	2	4	4	2	4	4	3	4	5	5	54
37	4	4	2	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
38	4	4	1	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	51
39	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
40	4	4	1	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	51
41	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
42	4	4	1	4	1	3	3	2	4	4	4	3	4	4	49
43	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	53
44	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	53
45	4	4	3	4	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	52
46	4	4	1	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
47	4	4	1	4	2	4	4	1	3	3	4	4	4	4	50
48	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
49	4	5	1	4	2	3	5	4	5	4	3	4	5	4	58
50	4	5	2	5	4	5	4	2	4	3	5	4	3	5	60
51	4	5	1	5	1	4	5	1	5	4	3	5	5	4	57
52	5	5	2	4	2	5	5	2	4	5	4	5	4	5	62
53	5	5	4	4	3	5	5	2	4	4	5	5	4	5	63
54	3	5	3	4	2	4	5	3	5	4	3	5	4	3	58
55	5	4	2	5	3	4	3	2	5	5	3	4	3	4	57
56	5	3	3	3	2	4	5	1	3	4	3	3	5	4	53
57	4	5	2	3	1	5	3	2	4	3	5	3	4	5	54
58	5	5	2	4	3	5	4	3	5	4	5	5	4	4	63
59	3	5	1	4	2	5	4	1	5	4	3	5	4	5	55
60	4	4	5	4	3	4	5	2	4	5	5	4	3	4	61
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
62	4	5	2	5	3	4	5	2	5	4	4	5	4	3	59
63	3	3	1	3	2	4	5	1	3	5	4	3	4	3	47
64	4	5	3	5	3	4	3	3	4	5	4	5	4	5	62
65	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	39
66	5	4	2	3	2	4	5	1	4	5	3	4	5	3	54
67	3	4	1	5	1	5	1	2	4	5	4	4	2	1	44
68	5	4	1	3	3	4	4	1	5	4	3	5	4	5	55
69	5	3	2	4	2	5	3	3	4	2	5	4	3	5	54
70	4	5	1	4	1	5	4	2	4	5	5	4	5	5	58
71	4	4	2	5	3	5	4	1	4	4	4	5	4	4	57
72	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
73	5	5	2	5	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	62
74	3	3	1	3	2	4	5	1	3	5	4	3	4	3	47

8. Tabulasi Variabel Y

R	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y3	Y14	TOTAL Y
1	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	58
2	4	2	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	57
3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	66
4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
5	4	2	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	54
6	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	66
7	4	2	4	4	1	5	4	2	4	4	3	4	4	5	50

8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
9	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
10	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	64
11	4	1	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	49
12	5	5	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	52
13	5	1	4	4	1	4	4	1	4	4	5	5	4	4	50
14	4	4	4	4	2	4	4	1	4	5	5	4	4	4	53
15	4	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
16	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	31
17	5	1	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	5	56
18	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
19	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	63
20	5	1	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
21	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
22	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
23	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
24	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
25	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
26	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	53
27	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	64
28	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	54
29	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
30	4	2	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	48
31	4	2	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	4	4	52
32	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	48
33	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
34	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
35	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	53
36	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	49
37	4	2	4	4	5	4	4	2	3	3	4	4	4	4	51
38	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	48
39	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	56
40	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
41	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
42	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	48
43	4	1	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	48
44	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	53
45	4	1	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	48
46	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	52
47	4	1	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	48
48	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
49	4	4	4	5	5	4	5	1	5	4	4	5	3	5	58
50	4	2	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	58
51	4	2	5	4	1	5	4	1	5	3	4	5	4	5	52
52	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	61
53	5	3	4	5	3	4	3	1	4	3	3	4	5	5	52
54	4	2	4	5	3	5	4	5	3	2	4	5	2	3	51
55	2	2	3	4	3	5	5	3	5	5	4	5	3	5	54
56	4	2	5	4	1	5	3	1	4	3	5	3	4	3	47
57	5	1	4	5	2	4	3	1	4	5	3	4	4	4	49
58	5	2	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	59
59	4	2	5	4	5	4	5	2	4	5	3	5	4	5	57
60	3	1	4	5	2	3	5	1	4	3	5	4	5	4	49

61	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19
62	5	2	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	62
63	3	1	5	4	1	3	4	2	4	5	3	4	4	3	46
64	4	3	5	4	3	4	3	3	4	5	3	2	4	3	50
65	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
66	5	3	3	4	4	5	4	2	3	4	2	5	4	3	51
67	5	4	5	1	3	2	4	5	1	2	3	2	1	2	40
68	5	1	4	3	2	3	4	2	5	4	3	4	5	3	48
69	3	3	4	5	3	3	4	1	4	5	4	5	3	4	51
70	4	5	4	4	5	5	4	2	4	5	5	4	3	4	58
71	4	1	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
72	4	5	5	5	5	4	5	2	5	4	3	2	5	5	59
73	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	60
74	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	5	58



9. Uji Validitas Variabel X dan Y

		Correlations																														
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	TOTAL			
P1	Pearson Correlation	1	.566*	.185	.487*	.119	.614*	.597*	.088	.581*	.497*	.536*	.624*	.491*	.465*	.494*	.519*	.117	.426*	.611*	.498	.465*	.494*	.620	.440*	.653*	.517*	.497*	.469*	.417*	.756*	
	Sig. (2-tailed)		<.001	.118	<.001	.042	<.001	<.001	.458	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.325	<.001	<.001	.456	<.001	<.001	.897	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P2	Pearson Correlation	.597*	1	.081	.682*	.131	.654*	.489*	.159	.748*	.542*	.583*	.728*	.571*	.530*	.595*	.444*	.128	.409*	.603*	.399*	.521*	.611*	.241*	.555*	.417*	.512*	.591*	.421*	.401*	.790*	
	Sig. (2-tailed)	<.001		.484	<.001	.388	<.001	.175	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.276	<.001	<.001	.324	<.001	<.001	.635	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P3	Pearson Correlation	.185	.081	1	.172	.089	.101	.216	.395*	.051	.118	.188	.079	.106	.142	.176	.043	.198	.013	.243	-.137*	.103	.081	.123	.109	-.310*	.149	.093	.226	.148	.251*	
	Sig. (2-tailed)	.118	.484		.147	.585	.365	.076	.009	.669	.320	.189	.557	.481	.352	.136	.718	.053	.011	.898	.246	.364	.456	.265	.369	.849	.207	.682	.076	.210	.829	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P4	Pearson Correlation	.490*	.602*	.172	1	.247*	.616*	.557*	.209	.645*	.526*	.516*	.705*	.431*	.442*	.545*	.418*	.183	.407*	.438*	.179	.377*	.609*	.300*	.515*	.475*	.552*	.357*	.339*	.481*	.729*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.147		.035	<.001	.002	.076	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.321	<.001	<.001	.121	<.001	<.001	.158	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P5	Pearson Correlation	.295*	.183	.069	.247*	1	.204	.228	.169	.158	.089	.217	.237*	.021	.171	.144	.042	.058	.148	-.173	.174	.142	.156	.022	.219	.144	.039	.161	.159	.152	.279*	
	Sig. (2-tailed)	.142	.388	.585	.035		.083	.052	.153	.182	.455	.099	.044	.858	.448	.223	.724	.237	.143	.141	.231	.197	.051	.035	.225	.141	.286	.092	.171	.817		
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P6	Pearson Correlation	.616*	.654*	.187	.915*	.234*	1	.482*	.052	.632*	.117*	.696*	.706*	.475*	.598*	.596*	.486*	.128	.473*	.591*	.261	.516*	.623*	.177	.484*	.576*	.489*	.476*	.466*	.561*	.764*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.269	<.001	.003		<.001	.082	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.209	<.001	<.001	.032	<.001	<.001	.133	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P7	Pearson Correlation	.597*	.494*	.210	.357*	.228	.882*	1	.023	.534*	.510*	.311*	.583*	.746*	.534*	.657*	.476*	.884	.526*	.742*	.137	.665*	.603*	.003	.713*	.401*	.552*	.609*	.616*	.441*	.747*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.075	.002	.032	<.001		.846	<.001	<.001	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.592	<.001	<.001	.248	<.001	<.001	.978	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P8	Pearson Correlation	.088	.159	.365*	.269	.193	.052	.023	1	-.150	.098	.232*	.130	.121	.116	.101	.228	.022	.222	.222	.162	.025	-.109	.141	.098	.037	.034	.051	-.001	.117	.263*	
	Sig. (2-tailed)	.468	.179	.006	.076	.159	.685	.446		.285	.888	.048	.279	.398	.337	.119	.109	.838	.518	.889	.172	.837	.366	.235	.428	.753	.773	.470	.985	.524	.811	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P9	Pearson Correlation	-.597*	.746*	.051	.645*	.158	.032*	.539*	.150	1	.107*	.438*	.376*	.534*	.292*	.600*	.597*	.112	.022*	.645*	-.296*	.623*	.709*	.148	.091*	.475*	.484*	.605*	.511*	.667*	.804*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.460	<.001	.182	<.001	<.001	.206		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.346	<.001	<.001	.011	<.001	<.001	.210	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P10	Pearson Correlation	.497*	.542*	.110	.528*	.089	.517*	.516*	.046	.091*	1	.371*	.044*	.555*	.338*	.463*	.511*	.173	.596*	.403*	.188	.545*	.619*	.100	.414*	.410*	.426*	.392*	.478*	.444*	.601*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.223	<.001	.465	<.001	<.001	.580	<.001		.001	<.001	.003	<.001	.003	<.001	.143	<.001	<.001	.110	<.001	<.001	.388	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P11	Pearson Correlation	.595*	.597*	.189	.515*	.217	.889*	.319*	.232*	.436*	.377*	1	.404*	.216*	.416*	.421*	.465*	.164	.812*	.695*	.262	.325*	.435*	.072	.442*	.804*	.562*	.398*	.496*	.466*	.664*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.081	<.001	.098	<.001	.001	.048	<.001	<.001		.001	.008	<.001	<.001	<.001	.009	<.001	<.001	.025	.005	<.001	.542	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P12	Pearson Correlation	.624*	.726*	.079	.705*	.237	.786*	.583*	.130	.716*	.614*	.434*	1	.546*	.577*	.607*	.840*	.099	.826*	.649*	.296	.821*	.695*	.211	.586*	.486*	.489*	.611*	.569*	.421*	.865*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.587	<.001	.044	<.001	<.001	.272	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	<.001	.426	<.001	<.001	.510	<.001	<.001	.074	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P13	Pearson Correlation	.611*	.574*	.100	.431*	.021	.475*	.750*	.121	.534*	.153*	.316*	.545*	1	.658*	.812*	.542*	.101	.546*	.663*	.182	.715*	.552*	-.025	.616*	.507*	.433*	.525*	.619*	.521*	.736*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.401	<.001	.859	<.001	<.001	.209	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001	.009	<.001	<.001	.123	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P14	Pearson Correlation	.695*	.521*	.142	.462*	.171	.596*	.556*	.114	.592*	.126*	.476*	.577*	.858*	1	.698*	.458*	.047	.510*	.707*	.119	.612*	.538*	-.014	.712*	.694*	.411*	.494*	.636*	.716*	.736*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.232	<.001	.148	<.001	<.001	.237	<.001	.083	<.001	<.001	<.001		<.001	<.001	.604	<.001	<.001	.216	<.001	<.001	<.001	.216	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P15	Pearson Correlation	.693*	.595*	.170	.545*	.144	.556*	.657*	.148	.696*	.485*	.421*	.607*	.612*	.598*	1	.486*	.847*	.541*	.758*	.088	.787*	.647*	.642	.725*	.546*	.623*	.573*	.598*	.677*	.762*	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.136	<.001	.223	<.001	<.001	.219	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001		<.001	.885	<.001	<.001	.458	<.001	<.001	.722	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
P16	Pearson Correlation	.533*	.641*	.043	.419*	.042	.085*	.478*	-.031	.567*	.511*	.481*	.840*	.542*	.459*	.406*	1	.128	.824*	.424*	.187	.328*	.402*	.161	.425*	.305*	.385*	.441*	.560*	.483*	.550*	
	Sig. (2-t																															

10. Dokumentasi Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

