

## ABSTRAK

**Syah Zehan Zakiyyatun Nafisah 1222010189** “Pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap Kinerja Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian pada Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur)”

Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan kinerja profesional guru merupakan aspek penting yang saling berkaitan dalam peningkatan mutu pendidikan, khususnya pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dirancang untuk membentuk guru profesional yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian secara utuh. Sementara itu, kinerja profesional guru PAUD mencerminkan kemampuan guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran, hingga etika dan tanggung jawab profesional. Penelitian ini menyoroti bagaimana pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kinerja profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini di Kecamatan Ciputat Timur.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan Pendidikan Profesi Guru (PPG) pada guru Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Ciputat Timur; (2) Mendeskripsikan kinerja profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Ciputat Timur; dan (3) Menganalisis pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap kinerja profesional guru Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Ciputat Timur.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Data primer dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 73 guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Ciputat Timur sebagai responden penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan pendekatan *simple random sampling*. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan SPSS versi 27. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear sederhana, uji-t, dan koefisien determinasi untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Profesi Guru (PPG) terhadap kinerja profesional guru PAUD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Profesi Guru (PPG) berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,74. Kinerja Profesional Guru juga berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata keseluruhan sebesar 3,82. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Kinerja Profesional Guru, dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,877. Nilai tersebut termasuk dalam kategori hubungan sangat kuat, yang mengindikasikan bahwa semakin baik pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG), maka semakin tinggi pula Kinerja Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,769 atau 76,9% menunjukkan bahwa sebesar 76,9% variasi Kinerja Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini dapat dijelaskan oleh Pendidikan Profesi Guru (PPG), sedangkan 23,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Profesi Guru (PPG) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kinerja Profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak lingkup Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan.

**Kata Kunci : Pendidikan Profesi Guru (PPG), Kinerja Profesional Guru, Guru Pendidikan Anak Usia Dini.**