

ABSTRAK

Iqlima Khoerunisa (1192070030): “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik digital sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi momentum impuls. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran komik digital, keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran komik digital, serta peningkatan literasi sains peserta didik. Metode penelitian menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation)*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelayakan media pembelajaran komik digital memperoleh indeks validitas *Gregory* dengan interpretasi tinggi. Kegiatan pembelajaran terlaksana secara keseluruhan dengan persentase 100% pada setiap pertemuan. Namun, beberapa aspek masih perlu dioptimalkan. Hal tersebut didukung oleh hasil analisis LKPD yang memperoleh nilai rata-rata 75,70 dengan kategori baik. Serta adanya peningkatan literasi sains peserta didik berdasarkan perolehan nilai *n-gain* sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05 yang berarti terdapat peningkatan keterampilan literasi sains peserta didik sebelum dan setelah menggunakan media pembelajaran komik digital pada materi momentum dan impuls.

Kata Kunci : Komik Digital, Literasi Sains, Momentum Impuls