

## ملخص البحث

راني نورحميدة (١٢٢٢٠٣٠١٤٨). استخدام وسيلة الكتاب الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لتنمية ميول التعلّم لدى التلاميذ (دراسة شبه تجريبية في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة باندونج).

تهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة الكتاب الإلكتروني على ميول التلاميذ للتعلم في مادة اللغة العربية بالفصل الخامس في مدرسة الإسلامية الحكومية الأولى في مدينة باندونج. يستند هذا البحث إلى انخفاض تنمية ميول التلاميذ بالتعلم، خاصة في مهارة القراءة، نتيجة لاستخدام وسائل تعليمية لا تزال تقليدية، مما يجعلها أقل قدرة على زيادة تنمية ميول التلاميذ ومشاركتهم في عملية التعلم. ولذلك، استخدمت الباحثة وسيلة الكتاب الإلكتروني كوسيلة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية.

الهدف من هذا البحث هو معرفة ميول التلاميذ بالتعلم قبل وبعد استخدام وسيلة الكتاب الإلكتروني، وكذلك معرفة الفرق في ميول التلاميذ بالتعلم بين الفصل التجريبي والفصل الضابط في تعلم اللغة العربية.

يستند هذا البحث إلى نظرية التعلم المتعدد الوسائط التي قدمها ماير ونظرية ميول بالتعلم وفقاً لسلاميتو. يُنظر إلى وسيلة الكتاب الإلكتروني على أنها وسيلة تعليمية رقمية قادرة على تعزيز ميول التلاميذ ومشاركتهم النشطة واستمرار ميولهم من خلال تقديم المواد بشكل بصري وتفاعلي في تعلم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع طريقة شبه تجريبية وتصميم مجموعة مراقبة غير مماثلة. تتألف عينة البحث من الفصل ٥ كفصل تجريبي والفصل ٥ ج كفصل ضابط في مدرسة الإسلامية الحكومية الأولى في مدينة باندونج بمدينة باندونج. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والاستدلالي من خلال اختبار التوزيع الطبيعي واختبار التجانس واختبار *t-test* للعينات المزدوجة واختبار *t-test* للعينات المستقلة، بالإضافة إلى تحليل *N-Gain*.

أظهرت نتائج البحث أن معدل درجات ميول التلاميذ للتعلم في الفصل التجريبي ارتفع من ٥٠,٥٥ في الاختبار التمهيدي إلى ٥٢,٢٠ في الاختبار النهائي بنسبة ٨٧,٠٠٪، بينما ارتفع في الفصل الضابط من ٤٥,٨٥ إلى ٤٦,٧٣ بنسبة ٧٧,٨٨٪. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج تحليل *N-Gain* أن الفصل التجريبي حصل على قيمة ٠,١٧ والفصل الضابط على ٠,٠٦، وكلاهما يندرج في الفئة المنخفضة. وبالتالي، فإن استخدام وسيلة الكتاب الإلكتروني أظهر تأثيراً أفضل على ميول التلاميذ بالتعلم مقارنة بالتعلم التقليدي في تعليم اللغة العربية، على الرغم من أن الزيادة التي حدثت لم تكن مثالية.

الكلمات الرئيسية: وسيلة الكتاب الإلكتروني، ميول التلاميذ بالتعلم، تعليم اللغة العربية، شبه تجريبي