

محتويات البحث

ب.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
Error! Bookmark not defined.	شعار وإهداء
ز.....	شكرو تقدير
ط.....	محتويات البحث
ن.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصورة
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس : فروض البحث
١١.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : استخدام الكتاب الإلكتروني (*Flipbook*) في تعليم اللغة

العربية ١٥

أ. تعريف وسيلة الكتاب الإلكتروني (*Flipbook*) ١٥

ب. خصائص وسيلة الكتاب الإلكتروني (*Flipbook*) ١٧

ج. استخدام الكتاب الإلكتروني (*Flipbook*) في تعليم اللغة العربية ١٨

د. البحوث السابقة عن الكتاب الإلكتروني (*Flipbook*) ٢٠

الفصل الثاني : تنمية ميول تعلم التلاميذ ٢٢

أ. تعريف تنمية ميول التعلم ٢٢

ب. مؤشرات تنمية ميول التعلم ٢٣

ج. العوامل المؤثرة في تنمية ميول بالتعلم ٢٦

الفصل الثالث : لتعليم اللغة العربية للصف الخامس في مهارة القراءة ٢٨

أ. مفهوم مهارة القراءة ٢٨

ب. خصائص تلاميذ الصف الخامس في المدرسة الابتدائية ٣٠

الفصل الرابع : الأساس النظري للبحث ٣٢

أ. نظرية التعلم باستخدام الوسائل المتعددة ٣٢

ب. نظرية تنمية ميول بالتعلم ٣٣

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٥.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣٥	أ. مدخل البحث.....
٣٥.....	ب. طريق البحث.....
٣٧.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٧.....	أ. نوع البيانات.....
٣٨.....	ب. مصدر البيانات.....
٣٩.....	الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته
٣٩.....	أ. مجتمع البحث.....
٣٩.....	ب. عينة البحث.....
٤٠.....	الفصل الرابع : تعريف التشغيل المتغير
٤١.....	الفصل الخامس : وقت البحث ومكانه
٤١.....	أ. وقت البحث.....
٤١.....	ب. مكان البحث.....
٤٢.....	الفصل السادس : أساليب جمع البيانات
٤٢.....	أ. الاستبيان.....
٤٢.....	ب. الملاحظة.....
٤٣.....	ج. التوثيق.....

٤٣.....	الفصل السابع : اختبار جودة الأدوات
٤٣.....	أ. اختبار صلاحية الخبراء (Aiken's V)
٤٥.....	ب. اختبار الموثوقية
٤٦.....	الفصل الثامن : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٥٤.....	الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مكان البحث
٥٤.....	أ. لمحة عن المدرسة
٥٤.....	ب. رؤية المدرسة وأهدافها
	ج. حال تعلم اللغة العربية الفصل الخامس في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الأولى
٥٥.....	د. حال التلاميذ
٥٦.....	هـ. حال المعلم
٥٧.....	و. الأدوات والبنية الأساسية
٥٧.....	الفصل الثاني : نتائج البحث و اختبار الفرضيات
٦٢.....	أ. درجة ميول التلاميذ بالتعلم قبل العلاج (ما قبل الاختبار)
٦٧.....	ب. درجة ميول التلاميذ التعليميين بعد العلاج (ما بعد الاختبار)
	ج. اختلافات تنمية ميول تعلم التلاميذ بين الفصل التجريبي و الفصل الضبط
٧٢.....	

٧٤	د. N-Gain تنمية ميول تلاميذ بعد استخدام الكتاب الإلكتروني
٧٤	(Flipbook) في المدرسة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة باندونج.....
٧٦	الفصل الثالث : تحليل نتائج البحث.....

الباب الخامس

الخاتمة

٨٣	الفصل الأول : الاستنتاجات.....
٨٤	الفصل الثاني : الاقتراحات.....
المراجع	
٨٦	أ. المراجع العربية.....
٨٧	ب. المراجع الإندونيسية.....
الملاحق	
١٢٣	سيرة الحياة الباحثة.....

قائمة الجداول

١١	الجدول ١.١ البحوث السابقة المناسبة
٢٠	الجدول ١.٢ البحث السابق
٣٧	الجدول ١.٣ تصميم البحث
٤٠	الجدول ٢.٣ المتغيرات والمؤشرات والأدوات
٥٨	الجدول ١.٤ المتوسطه عن تنمية ميول التعلم قبل الاختبار
٥٩	الجدول ٢.٤ المتوسطه عن تنمية ميول بالتعلم ما بعد الاختبار
٦١	الجدول ٣.٤ نتائج اختبار صلاحية Aiken's V
٦٢	الجدول ٤.٤ نتائج اختبار الموثوقية
٦٣	الجدول ٥.٤ تجربة الوصفية ما قبل الاختبار
٦٤	الجدول ٦.٤ تنمية ميول التعلم ما قبل الاختبار في الفصل التجريبي
٦٤	الجدول ٧.٤ المعدل للفصل التجريبي ما قبل الاختبار
٦٥	الجدول ٨.٤ اختبار التجانس المسبق
٦٥	الجدول ٩.٤ التحكم الوصفي المسبق
٦٦	الجدول ١٠.٤ تنمية ميول التعلم ما قبل الاختبار في الفصل الضبط
٦٦	الجدول ١١.٤ الفصل الضبط ما قبل الاختبار
٦٨	الجدول ١٢.٤ التجربة الوصفية ما بعد الاختبار
٦٩	الجدول ١٣.٤ تنمية ميول التعلم ما بعد الاختبار في الدروس التجريبية
٦٩	الجدول ١٤.٤ المعدل التجريبي ما بعد الاختبار
٧٠	الجدول ١٥.٤ اختبار التجانس ما بعد الاختبار
٧٠	الجدول ١٦.٤ التحكم الوصفي ما بعد الاختبار
٧١	الجدول ١٧.٤ تنمية ميول التعلم ما بعد الاختبار في الفصل الضبط
٧١	الجدول ١٨.٤ اختبار المعيار ما بعد اختبار في الفصل الضبط
٧٢	الجدول ١٩.٤ اختبار Paired Sample T-Test للفصل التجريبي
٧٣	الجدول ٢٠.٤ اختبار Paired Sample T-Test للفصل الضابط
٧٤	الجدول ٢١.٤ Independent Sample T-Test
٧٤	الجدول ٢٢.٤ القيمة المتوسطة لN-gain
٧٦	الجدول ٢٣.٤ اختبار فرق N-gain

قائمة الصورة

- الصورة ١. ١ أساس التفكير.....٩
- الصورة ٢.٤ مخطط المقارنة بين متوسط الاختبار التمهيدي والاختبار التالي.....٧٨
- الصورة ٣.٤ مخطط مقارنة مؤشرات تنمية ميول التلاميذ بالتعلم.....٧٩



قائمة الملاحق

Lampiran ١. SK Skripsi	٩١
Lampiran ٢. Surat Izin Penelitian	٩٢
Lampiran ٣. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	٩٣
Lampiran ٤. Lembar Instrumen Angket dan Kisi-kisi.....	٩٤
Lampiran ٥. Lembar Instrumen Ahli Media	٩٦
Lampiran ٦. Lembar Instrumen Ahli Materi.....	٩٨
Lampiran ٧. Lembar Instrumen Ahli (Guru Bahasa Arab).....	١٠٠
Lampiran ٨. Lembar Instrumen Observasi	١٠٢
Lampiran ٩. Lembar Hasil Ahli Media.....	١٠٦
Lampiran ١٠. Lembar Hasil Ahli Media.....	١٠٨
Lampiran ١١. Lembar Hasil Ahli (Guru Bahasa Arab).....	١١٠
Lampiran ١٢. Jadwal Penelitian.....	١١٢
Lampiran ١٣. Dokumentasi	١١٣
Lampiran ١٤. Media Flipbook.....	١١٨

