

## ABSTRAK

**Heba Elsisy (1222020103), 2026.** Pengaruh Model *Concept Attainment* Berbasis Media *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian *Quasi Eksperiment* pada Kelas VII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung)

Penelitian ini berangkat dari permasalahan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, yang disebabkan oleh dominasi metode pengajaran konvensional dalam proses pembelajaran. Situasi ini berdampak pada minimnya partisipasi aktif siswa, munculnya rasa jenuh, serta rendahnya semangat belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Atas dasar itu, dipandang perlu untuk menghadirkan model pembelajaran yang lebih variatif dan mampu mendorong keterlibatan siswa secara langsung demi tercapainya peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung, (2) Hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* terhadap hasil belajar mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung, (3) Pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih siswa kelas VII MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung.

Kerangka Berpikir didasarkan pada penelitian ini Model *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* diyakini mampu memfasilitasi siswa dalam membangun pemahaman konsep melalui proses identifikasi, pengelompokan, dan analisis ciri-ciri konsep secara aktif, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experiment* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel ditentukan melalui sampling jenuh, yakni kelas VII B sebagai kelompok eksperimen dan VII A sebagai kelompok kontrol dari MTs Al-Jawami Kabupaten Bandung. Data dianalisis menggunakan statistik deksriptif dan statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji t independent, uji- N-Gain dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* memperoleh persentase sebesar 91,6% dengan kategori sangat baik. (2) Hasil belajar Kelas eksperimen setelah menerapkan Model Pembelajaran *Concept Attainment* Berbasis Media *Card Sort* berada pada kriteria baik dengan memperoleh rata-rata sebesar 85,56 (3) Pengaruh model pembelajaran *Concept Attainment* berbasis Media *Card Sort* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih pada kelas eksperimen hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Serta hasil uji n-gain 0,57 berada pada kriteria cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Attainment* berbasis media *Card Sort* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

Kata Kunci: Model *Concept Attainment*, *Card Sort*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.