

ABSTRAK

Najwa Rahma Syauqi, *Bimbingan Pendekatan Montessori untuk Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini (Penelitian di PAUD Sun Islamic Montessori School Bekasi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pandangan bahwa fase anak usia dini dinilai sebagai masa pembentukan fondasi serta masa pengembangan karakter yang akan menentukan pengalaman manusia di fase selanjutnya. Sehingga usia tersebut dianggap sedemikian penting, maka menjadi keharusan mutlak dalam hal memahami karakteristik anak usia dini untuk mengembangkan dirinya secara optimal. Meskipun pada umumnya lingkungan pendidikan telah diakui sebagai sarana pembentuk dasar karakter dan spiritualitas, kenyataan di lapangan memberikan fakta yang berbeda. Dalam era yang serba cepat ini, muncul fenomena degradasi moral yang ditandai oleh maraknya perilaku menyimpang pada anak usia dini terutama pada karakter yang bersifat Islami.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana proses implementasi bimbingan pendekatan Montessori dilaksanakan di PAUD Sun Islamic Montessori School Bekasi, nilai-nilai Islami yang diinternalisasikan, serta hasil bimbingan pendekatan Montessori terhadap perkembangan karakter Islami anak.

Landasan Teori yang menjadi landasan dasar pada penelitian ini adalah Teori Bimbingan Islami oleh Aunur Rahim Faqih, Teori Montessori yang dikemukakan oleh Dr. Maria Montessori serta Teori Fitrah Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan paradigma konstruktivisme, mengadopsi metode fenomenologi untuk menggali makna pengalaman subjek bimbingan pendekatan Montessori dalam mengembangkan karakter Islami pada anak usia dini melalui wawancara dan observasi non-partisipatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan Montessori yang terintegrasi dengan prinsip Islami mampu membentuk karakter anak secara holistik. Nilai-nilai Islami yang diinternalisasikan meliputi adab, ketauhidan dan ibadah. Dengan ditandai peningkatan adab kepada sesama manusia dan lingkungan sekitar, peningkatan pada ketauhidan berupa ketaatan dalam ibadah, rasa syukur, dan mempercayai sifat Allah serta peningkatan aspek ibadah meliputi tata cara beribadah dan hafalan do'a-do'a.

Kata kunci: *Montessori, karakter Islami, anak usia dini, bimbingan, PAUD*