

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	I
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	II
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	III
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	IV
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	V
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	XII
<b>MOTTO</b> .....	XIV
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Landasan Teoritis .....	8
2. Kerangka Konseptual .....	12
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	14
1. Lokasi Penelitian .....	14
2. Paradigma dan Pendekatan.....	15
3. Metode Penelitian.....	17
4. Jenis Data dan Sumber Data.....	18
5. Penentuan Informan dan Unit Analisis.....	20
6. Teknik Pengumpulan Data .....	21
7. Teknik Penentuan Keabsahan Data .....	23
8. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB II</b> .....	25
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	25
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	25
B. Kerangka Konseptual .....	30
C. Kajian Teoritis.....	33

1. Teori Pendekatan Montessori .....	33
2. Konsep Bimbingan Islami pada Anak Usia Dini .....	44
3. Karakter Islami Berdasarkan Perspektif Teori Fitrah Al-Ghazali .....	51
<b>BAB III</b> .....	57
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Hasil Pembahasan .....	87
1. Implementasi Bimbingan Dengan Pendekatan Montessori Yang Diterapkan Untuk Mengembangkan Karakter Islami Anak Usia Dini di PAUD Sun Islamic Montessori School Bekasi .....	88
2. Nilai-nilai Islami yang dapat diinternalisasikan pada anak usia dini melalui pendekatan Montessori di PAUD Sun Islamic Montessori School Bekasi.....	94
3. Hasil Bimbingan Pendekatan Montessori terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Sun Islamic Montessori School Bekasi 100	
<b>BAB IV</b> .....	107
<b>SIMPULAN</b> .....	107
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	XV
<b>LAMPIRAN</b> .....	XX

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kurikulum Grace and Courtesy .....	77
Tabel 1.2 Kurikulum Pendidikan Islam di PAUD .....	83

